



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه اصفهان

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

کارشناسی رشته فلسفه

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

مصوب یکصد و دوازدهمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۶





دانشگاه اصفهان
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه فلسفه

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
کارشناسی رشته فلسفه





فصل اول: مشخصات کلی برنامه درسی کارشناسی رشته فلسفه ۵

۱- مقدمه ۶

۲- اهداف ۶

۳- اهمیت و ضرورت ۶

۴- نقش و توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان ۷

۵- تعداد و نوع واحدهای درسی ۷

فصل دوم: جدول عناوین و مشخصات دروس ۸

جدول ۱: جدول دروس ۹

جدول ۲: دروس عمومی ۱۰

جدول ۳: دروس پایه ۱۱

جدول ۴: دروس تخصصی ۱۲

جدول ۵: دروس اختیاری ۱۴

فصل سوم: ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس) ۱۵

دروس پایه:

۱- مکاتب روان‌شناسی ۱۶

۲- جامعه‌شناسی ۱۸

۳- زبان تخصصی ۱ ۲۰

۴- زبان تخصصی ۲ ۲۲

۵- عربی پایه ۱ ۲۴

۶- عربی پایه ۲ ۲۶

۷- فلسفه دین ۲۸

۸- روش تحقیق ۳۰

۹- علم اصول ۳۲

۱۰- منطق قدیم ۱ ۳۴

۱۱- منطق قدیم ۲ ۳۶





دروس: تخصصی

- ۱- تاریخ فلسفه یونان ۱ (از آغاز تا افلاطون)..... ۳۸
- ۲- تاریخ فلسفه یونان ۲ (از ارسطو تا افلوپین و مکتب نوافلاطونی)..... ۴۱
- ۳- تاریخ فلسفه قرون وسطی..... ۴۳
- ۴- تاریخ فلسفه از بیکن تا هیوم..... ۴۶
- ۵- تاریخ فلسفه از کانت تا هگل..... ۴۸
- ۶- تاریخ فلسفه از هگل تا نیمه دوم قرن نوزدهم..... ۵۰
- ۷- فلسفه معاصر ۱..... ۵۲
- ۸- فلسفه معاصر ۲..... ۵۴
- ۹- منطق جدید ۱..... ۵۶
- ۱۰- منطق جدید ۲..... ۵۸
- ۱۱- تاریخ فلسفه اسلامی ۱..... ۶۰
- ۱۲- تاریخ فلسفه اسلامی ۲..... ۶۲
- ۱۳- تاریخ فلسفه اسلامی ۳..... ۶۴
- ۱۴- علم کلام ۱..... ۶۶
- ۱۵- فلسفه اسلامی ۱..... ۶۸
- ۱۶- فلسفه اسلامی ۲..... ۷۰
- ۱۷- فلسفه اسلامی ۳..... ۷۲
- ۱۸- فلسفه اخلاق..... ۷۴
- ۱۹- عرفان نظری..... ۷۶
- ۲۰- متون فلسفی به زبان خارجی ۱..... ۷۸
- ۲۱- متون فلسفی به زبان خارجی ۲..... ۸۰
- ۲۲- متون فلسفی به زبان عربی ۱..... ۸۲
- ۲۳- متون فلسفی به زبان عربی ۲..... ۸۴
- ۲۴- متون فلسفی به زبان عربی ۳..... ۸۶
- ۲۵- فلسفه علم ۱..... ۸۸
- ۲۶- فلسفه علم ۲..... ۹۰





دروس اختیاری:

- ۱- علم کلام ۲..... ۹۲
- ۲- فلسفه علوم اجتماعی..... ۹۴
- ۳- تاریخ علم..... ۹۶
- ۴- شناخت ادیان..... ۹۸
- ۵- فلسفه تاریخ..... ۱۰۰
- ۶- زیبایی‌شناسی و فلسفه هنر..... ۱۰۲
- ۷- فلسفه سیاست..... ۱۰۴
- ۸- تفکر و فلسفه در شرق آسیا..... ۱۰۶
- ۹- فلسفه تعلیم و تربیت..... ۱۰۸
- ۱۰- رایانه و کاربردهای آن..... ۱۱۰
- ۱۱- کلام جدید..... ۱۱۲
- ۱۲- علم و تمدن در اسلام..... ۱۱۴
- ۱۳- اصطلاح‌شناسی فلسفی..... ۱۱۶
- ۱۴- منتخب متون کلامی-فلسفی به زبان فارسی..... ۱۱۸
- ۱۴- فلسفه و زندگی..... ۱۲۰

پیوست:

- ۱- علت بازنگری برنامه درسی..... ۱۲۲
- ۲- جدول تطبیقی دروس پایه..... ۱۲۳
- ۳- جدول تطبیقی دروس تخصصی..... ۱۲۴
- ۴- جدول تطبیقی دروس اختیاری..... ۱۲۷





فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی کارشناسی رشته فلسفه





۱- مقدمه:

یکی از بارزترین نشانه‌های رشد و توسعه فرهنگی در هر جامعه‌ای، وجود فضای باز جهت طرح پرسش‌های بنیادین است. یکی از وظایف فلسفه طرح مهم‌ترین و حیاتی‌ترین پرسش‌ها و تلاش برای یافتن پاسخ‌های ممکن به این پرسش‌هاست. فلسفه از آن جهت که موضوع آن کلی‌ترین موضوعات است، ریشه و اساس سایر علوم است بدین معنا که مبادی علوم نهایتاً در فلسفه مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. لذا به معنایی ریشه همه علوم، فلسفه است، هرچند که امروز علوم تکنولوژیک که از فلسفه زاده شده‌اند خود را بی‌نیاز از فلسفه می‌بینند، با این همه پرسش از ذات و ماهیت این علوم همچنان بر عهده فلسفه است. از همین مطلب ضرورت طرح مباحث فلسفی و پیگیری آن آشکار می‌گردد. فلسفه تعیین‌کننده جایگاه امور و اشیاء و معنا و مرتبه آن‌هاست و طرد و تخطئه فلسفه کنار گذاشتن عقلانیت و تعقل و قرار گرفتن در جمود و تاجر است. فلسفه به‌عنوان رشته‌ای دانشگاهی عهده‌دار تحقیق و پژوهش و تدریس در زمینه فلسفه با هدف آموختن اندیشیدن و بسط طریق تفکر است. بازنگری در عناوین و سرفصل دروس فلسفه با توجه به نیازهای جدید و اولویت‌های تازه، به روزآمد کردن برنامه‌ها و پرمتر شدن اهداف آموزشی یاری می‌رساند.

۲- اهداف:

- بسط و گسترش فرهنگ پرسش‌گری و تعمق و تأمل در بنیان‌های فکری.
- توانایی در تحلیل مفاهیم و همچنین نقد و ارائه استدلال فلسفی.
- کمک به توسعه فضای تعقل و خردمندی در جامعه جهت تمرین پرسشگری.
- تربیت کارشناسان واجد صلاحیت علمی جهت تدریس در حوزه فلسفه.
- تقویت علاقه و ایجاد زمینه لازم در دانشجویان جهت ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی.

۳- اهمیت و ضرورت

- نظر به اینکه در آموزه‌های دینی بر تفکر تأکید فراوان شده، فلسفه در جهت پرورش و رشد تعقل در فهم مبانی دین نقش ویژه‌ای ایفا می‌کند.
- ایجاد روحیه مطالعه و یادگیری مفاهیم بنیادی در کارشناسان فلسفه به توسعه فرهنگی-علمی در کشور خواهد انجامید.
- ایجاد زمینه لازم برای پرورش استعدادها و علاقه‌مندان به تحقیق و پژوهش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی.





۴- نقش و توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان

- بسط و تقویت عقلانیت در جامعه.

- تدریس فلسفه در مقطع دبیرستان و سایر کانون‌ها و مراکز آموزشی.

- توانایی در شناخت و درک میراث عظیم فلسفه اسلامی-ایرانی به منظور توسعه، تدوین و عرضه آن به زبان فلسفی جدید.

۵- تعداد و نوع واحدهای درسی

درس‌های این دوره مجموعاً ۱۳۶ واحد است، مشتمل بر ۲۲ درس واحد عمومی، ۲۵ درس واحد پایه، ۸۳ واحد دروس تخصصی

و ۶ واحد دروس اختیاری.





فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس





جدول ۱: جدول نوع دروس

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد
۱	عمومی	۲۲
۲	پایه	۲۵
۳	تخصصی	۸۳
۴	اختیاری	۶
	جمع	۱۳۶



جدول ۲: دروس عمومی

ردیف	گروه	نام درس	تعداد واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز یا هم نیاز
			نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	مبانی نظری اسلامی (۴ واحد)	اندیشه اسلامی ۱ (مبداء و معاد)	۲	-	۳۲	-	
۲		اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	-	۳۲	اندیشه اسلامی ۱	
۳		انسان در اسلام	۲	-	۳۲	-	
۴		حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	-	۳۲	-	
۵	اخلاق اسلامی (۲ واحد)	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	-	۳۲	-	
۶		اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	-	۳۲	-	
۷		اخلاق خانواده	۲	-	۳۲	-	
۸		آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	-	۳۲	-	
۹		عرفان عملی در اسلام	۲	-	۳۲	-	
۱۰	انقلاب اسلامی (۲ واحد)	انقلاب اسلامی ایران	۲	-	۳۲	-	
۱۱		آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	-	۳۲	-	
۱۲		اندیشه سیاسی امام خمینی	۲	-	۳۲	-	
۱۳	تاریخ و تمدن اسلامی (۲ واحد)	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	-	۳۲	-	
۱۴		تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	-	۳۲	-	
۱۵		تاریخ امامت	۲	-	۳۲	-	
۱۶	آشنایی با منابع اسلامی (۲ واحد)	تفسیر موضوعی قرآن	۲	-	۳۲	-	
۱۷		تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	-	۳۲	-	
۱۸	عمومی (۱۰ واحد)	زبان فارسی	۳	-	۴۸	-	
۱۹		زبان انگلیسی	۳	-	۴۸	-	
۲۰		تربیت بدنی ۱	-	۱	۳۲	-	
۲۱		تربیت بدنی ۲ (ورزش ۱)	-	۱	۳۲	-	
۲۲		دانش خانواده و جمعیت	۲	-	۳۲	-	





جدول ۳: دروس پایه

پیش نیاز یا هم نیاز	تعداد ساعت		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
-	-	۴۸	-	۳	مکاتب روان شناسی	۱
-	-	۳۲	-	۲	جامعه شناسی	۲
-	-	۳۲	-	۲	زبان تخصصی ۱	۳
زبان تخصصی ۱	-	۳۲	-	۲	زبان تخصصی ۲	۴
-	-	۳۲	-	۲	عربی پایه ۱	۵
عربی پایه ۱	-	۳۲	-	۲	عربی پایه ۲	۶
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه دین	۷
-	-	۳۲	-	۲	روش تحقیق در فلسفه	۸
-	-	۳۲	-	۲	علم اصول	۹
-	-	۶۴	-	۴	منطق قدیم ۱	۱۰
منطق قدیم ۱	-	۳۲	-	۲	منطق قدیم ۲	۱۱
-	-	-	-	۲۵	جمع کل	



جدول ۴: دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد		تعداد ساعت		پیش نیاز یا هم نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	تاریخ فلسفه یونان ۱ (از آغاز تا افلاطون)	۴	-	۶۴	-	-
۲	تاریخ فلسفه یونان ۲ (از ارسطو تا افلوپین و مکتب نوافلاطونی)	۴	-	۶۴	-	تاریخ فلسفه یونان ۱ (از آغاز تا افلاطون)
۳	تاریخ فلسفه قرون وسطی	۴	-	۶۴	-	-
۴	تاریخ فلسفه از بیکن تا هیوم	۴	-	۶۴	-	-
۵	تاریخ فلسفه از کانت تا هگل	۴	-	۶۴	-	-
۶	تاریخ فلسفه از هگل تا نیمه دوم قرن نوزدهم	۲	-	۳۲	-	-
۷	فلسفه معاصر ۱	۴	-	۶۴	-	-
۸	فلسفه معاصر ۲	۴	-	۶۴	-	فلسفه معاصر ۱
۹	منطق جدید ۱	۲	-	۳۲	-	-
۱۰	منطق جدید ۲	۲	-	۳۲	-	منطق جدید ۱
۱۱	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۴	-	۶۴	-	-
۱۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۴	-	۶۴	-	تاریخ فلسفه اسلامی ۱
۱۳	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	۲	-	۳۲	-	تاریخ فلسفه اسلامی ۲
۱۴	علم کلام ۱	۴	-	۶۴	-	-





-	-	۶۴	-	۴	فلسفه اسلامی ۱	۱۵
فلسفه اسلامی ۱	-	۶۴	-	۴	فلسفه اسلامی ۲	۱۶
فلسفه اسلامی ۲	-	۳۲	-	۲	فلسفه اسلامی ۳	۱۷
-	-	۴۸	-	۳	فلسفه اخلاق	۱۸
-	-	۶۴	-	۴	عرفان نظری	۱۹
زبان تخصصی ۲	-	۶۴	-	۴	متون فلسفی به زبان خارجی ۱	۲۰
متون فلسفی به زبان خارجی ۱	-	۶۴	-	۴	متون فلسفی به زبان خارجی ۲	۲۱
عربی پایه ۲	-	۳۲	-	۲	متون فلسفی به زبان عربی ۱	۲۲
متون فلسفی به زبان عربی ۱	-	۳۲	-	۲	متون فلسفی به زبان عربی ۲	۲۳
متون فلسفی به زبان عربی ۲	-	۳۲	-	۲	متون فلسفی به زبان عربی ۳	۲۴
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه علم ۱	۲۵
فلسفه علم ۱	-	۳۲	-	۲	فلسفه علم ۲	۲۶
	-		-	۸۳	جمع کل	

* توجه: دانشجوی می‌تواند به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی گروه، حداکثر دو درس به ارزش ۴ واحد درسی از سایر رشته‌ها و گرایش‌های مرتبط موجود در دانشگاه اخذ نماید.





جدول ۵- دروس اختیاری

پیش نیاز یا هم نیاز	تعداد ساعت		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
علم کلام ۱	-	۳۲	-	۲	علم کلام ۲	۱
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه علوم اجتماعی	۲
-	-	۳۲	-	۲	تاریخ علم	۳
-	-	۳۲	-	۲	شناخت ادیان	۴
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه تاریخ	۵
-	-	۳۲	-	۲	زیبایی‌شناسی و فلسفه هنر	۶
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه سیاست	۷
-	-	۳۲	-	۲	تفکر و فلسفه در شرق آسیا	۸
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه تعلیم و تربیت	۹
-	۳۲	۱۶	۱	۱	رایانه و کاربردهای آن	۱۰
-	-	۳۲	-	۲	کلام جدید	۱۱
-	-	۳۲	-	۲	علم و تمدن در اسلام	۱۲
-	-	۳۲	-	۲	اصطلاح‌شناسی فلسفی	۱۳
-	-	۳۲	-	۲	منتخب متون کلامی-فلسفی به زبان فارسی	۱۴
-	-	۳۲	-	۲	فلسفه و زندگی	۱۵
			۱	۲۹	جمع کل	





فصل سوم

ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس)





مکاتب روان‌شناسی

Psychological Schools

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با نظریه‌ها، مکاتب و مفاهیم روان‌شناسی.

رئوس مطالب:

- کلیات
- تعریف روان‌شناسی
- موضوعات و تاریخچه روان‌شناسی
- رابطه روان‌شناسی با سایر علوم
- یادگیری
- نظریه‌های رشد شناختی، اخلاقی، اجتماعی
- مکاتب روان‌شناسی از قبیل ساخت‌گرایی، رفتارگرایی، گشتالت، روان‌کاوی، روان‌شناسی پدیدارشناختی، روان‌شناختی وجودی، مثبت‌نگر و...

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-





بازدید: -

منابع اصلی:

- بونژه، م (۱۳۹۴). فلسفه روان‌شناسی و نقد آن، ترجمه محمدجواد زارعان، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم.
- پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (۱۳۶۹). مکتب‌های روان‌شناسی و نقد آن، جلد ۱ و ۲، انتشارات سمت، تهران.
- سیاسی، ع، ا (۱۳۹۴). نظریه‌های شخصیت یا مکاتب روان‌شناسی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- شولتز، آ؛ شولتز، د (۱۳۹۹). تاریخ روانشناسی نوین، ترجمه علی اکبر سیف، دوران، تهران.
- شولتز، د و شولتز، آ (۱۳۹۸). ترجمه یحیی سید محمدی، انتشارات ویرایش، تهران.
- فیلیپ، ر (۱۳۹۴). رشد انسان: روانشناسی رشد از تولد تا مرگ (ویراست چهارم) ترجمه مهشید فروغان، ارجمند، تهران.
- لسلی مان، ن (۱۳۵۴). اصول روان‌شناسی، ترجمه دکتر محمود ساعتچی، انتشارات امیرکبیر، تهران.

منابع فرعی:

- عظیمی، س (۱۳۴۹). اصول روان‌شناسی عمومی، انتشارات دهخدا، تهران.
- دلاور، ع (۱۳۹۸). مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، رشد، تهران.
- میزیاک، ه و سکستون، و (۱۳۷۱). تاریخچه و مکاتب روان‌شناسی، ترجمه احمد رضوانی، انتشارات آستان قدس، مشهد.





جامعه‌شناسی

Sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با علم جامعه‌شناسی و ایجاد بینش در فهم جهان با بینش جامعه‌شناسی.

رئوس مطالب:

- مفاهیم و کلیات
- جایگاه جامعه‌شناسی در ایران و جهان
- شکل‌گیری جامعه‌شناسی در ارتباط با مسائل جامعه مدرن
- جامعه‌پذیری و عوامل موثر بر آن
- هویت اجتماعی
- فرهنگ و اندیشه انسان
- خاستگاه اجتماعی تفکر
- تغییرات اجتماعی و فرهنگی
- پیوند جامعه‌شناسی با علوم دیگر بخصوص فلسفه.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	





بازدید: -

منابع اصلی:

- آذربورن، ر، وان سون، ب (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی (قدم اول). مترجم: رامین کریمیان، انتشارات شیرازه کتاب.
- بی، ا (۱۳۸۶). درآمدی بر جامعه‌شناسی علمی انتقادی، ترجمه محمدحسین پناهی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، تهران.
- برگر پ ال (۱۳۹۳). دعوت به جامعه‌شناسی: نگاهی انسان‌گرایانه، ترجمه رضا فاضل، نشر ثالث.
- رفیع پور، ف (۱۳۸۷). آناتومی جامعه، شرکت سهامی انتشار، تهران.
- شارون، ج (۱۳۹۷). ده پرسش از دیدگاه جامعه‌شناسی، مترجم منوچهر صبوری، نشر نی، تهران.
- کوئن، ب (۱۳۹۰). مبانی جامعه‌شناسی، ترجمه غلام‌عباس توسلی، انتشارات سمت، تهران.
- گیدنز، آ (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری، انتشارات نی، تهران.
- مور، ا (۱۳۸۵). کلیات جامعه‌شناسی، ترجمه عباس محمدی اصل، انتشارات علم، تهران.
- نیک‌گهر، ع (۱۳۸۷). مبانی جامعه‌شناسی، انتشارات نشر تونیا، تهران.

منابع فرعی:

- آزادارمکی، ت (۱۳۹۲). اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان از فارابی تا ابن‌خلدون، انتشارات سروش، تهران.





زبان تخصصی ۱

Technical English 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس :

درک مطلب و فهم متون انگلیسی و آشنایی با نحوه کاربرد اصطلاحات و جملات فلسفی.

رئوس مطالب :

در این درس، بخشی از متون فلسفی به زبان انگلیسی در کلاس قرائت و ترجمه می‌شود. مطالب از متون مربوط به فیلسوفان تجربی (مشابه متون ذکر شده در منابع) انتخاب می‌شود استاد درس سعی کند متن هایی را انتخاب کند که چه به لحاظ محتوی و چه از نظر سبک نگارش خیلی سنگین نباشد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- Blackburn, S. (2013). Think: A Compelling Introduction to Philosophy, Oxford University Press.
- Gutteuplan, S. & Hornby, J. & Janaway, C. (2012). Reading Philosophy: selected texts with a method for Beginners, Wiley- Blackwell.
- Frost, C. E. (1962). Basic Teachings of the Great Philosophers, Anchor; Revised ed. Edition.
- Broad, C. D. (1930). Five types of ethical theory, London: K. Paul, Trench, Trubner & Co., Ltd.; New York: Harcourt, Brace & Company, 1930.

منابع فرعی:

- Thomson, M. (2010). Understand Philosophy: Teach Yourself, Wiley Blackwell.





زبان تخصصی ۲

Technical English 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: زبان تخصصی ۱

هدف درس:

افزایش توان دانشجویان جهت استفاده از متون فلسفی به زبان انگلیسی.

رئوس مطالب:

در این درس استاد مربوطه بخشی از متون انگلیسی مرتبط با اندیشه فیلسوفان معاصر را از مآخذی مشابه مآخذ زیر انتخاب و تدریس می‌نمایند، در صورت امکان در این درس متنی‌هایی نیز از فیلسوفان مسلمان انتخاب و تدریس خواهد شد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- Sober, E. (2012). Core Questions in Philosophy: A Text with Readings, 6th Edition, Pearson.
- Franz, B. (2009). The Origin of our Knowledge of Right and Wrong.
- Leaman, O. (2010). A Brief Introduction to Islamic Philosophy. Wiley Blackwell.
- Nasr, H. (2001). History of Philosophy. New Edition, Routledge

منابع فرعی:

- Sainsbury, M. (2009). Paradoxes. Third Edition. Cambridge: University Press.





عربی پایه ۱

Basic Arabic language 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مباحث پیشرفته علم صرف.

رئوس مطالب:

- مقدمات: تعریف، موضوع و هدف علم صرف
- فعل: ماضی، مضارع، امر - مجرد و مزید - صحیح و معتل - لازم و متعدی - معلوم و مجهول - ادغام - اعلال
- اسم: اقسام اسم، مصدر، اسم فاعل و مفعول، صفت مشبیه، صیغه مبالغه، اسم زمان و مکان، مونث و مذکر، جمع، منصرف
- حرف: حروف مختص به اسم - حروف مختص به فعل - حروف مشترک

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- شرتوتی، ر (۱۳۷۴). مبادی العربیه، ج ۳، اساطیر، تهران.
- افغانی، م (۱۳۶۷). جامع المقدمات، ج ۱، هجرت، قم.
- طباطبایی، م (۱۳۸۸). صرف ساده: به‌ضمیمه صرف مقدماتی، دارالعلم، قم.

منابع فرعی:

- عبدالراجی، ع (۱۹۷۴). التطبيق الصرفی. بیروت: دارالنهضة العربیه.
- عربی، م؛ محمدی، م و عباس‌زاده، م (۱۳۹۰). جامع‌الدروس العربیه (۱) صرف و نحو، پوران پژوهش، تهران.



عربی پایه ۲

Basic Arabic language 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: عربی پایه ۱

هدف درس:

آشنایی با مباحث پیشرفته علم نحو.

رئوس مطالب:

- مقدمات: تعریف، موضوع و هدف علم نحو
- مرفوعات: فاعل، نائب فاعل، مبتدا و خبر، افعال ناقصه، حروف مشبیه بالفعل، افعال مقاربه، لاء نفی جنس
- منصوبات: اقسام مفعول، تحذیر، منادی، تنازع و...
- مجرورات: اضافه، حرف جر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- شرتوتی، ر (۱۳۷۴). مبادی العربیه، ج ۳، انتشارات اساطیر، تهران.
- افغانی، م (۱۳۶۷). جامع المقدمات، ج ۲، انتشارات هجرت، قم.
- الافغانی، س (۱۹۶۴). فی اصول النحو، انتشارات مطبعه جامعه دمشق.
- آذرنوش، آ (۱۳۷۰). آموزش زبان عربی، ج ۱، انتشارات نشر دانشگاهی، تهران.

منابع فرعی:

- شهابی، ع، ا (۱۳۵۲). اصول النحو، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.



فلسفه دین

Philosophy of Religion

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با نظریات مهم فلسفی راجع به دین.

رئوس مطالب:

- تعریف فلسفه دین
- براهین وجود خدا
- مساله شر
- زبان دین
- معناداری گزاره‌های دینی
- امکان فهم صفات الهی
- نظریه تمثیل آکویناس
- تجربه دینی
- دین و اخلاق
- عقل و وحی
- ایمان‌گرایی افراطی و معتدل
- برهان شرط‌بندی پاسکال
- جایگاه عقل در اسلام و مسیحیت و یهودی





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- استیس، و (۱۳۹۰). عرفان و فلسفه، ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی، انتشارات سروش، تهران.
- آلتون، پ و دیگران (۱۳۹۱). دین و چشم‌اندازهای نو، ترجمه غلامحسین توکلی، انتشارات مرکز، قم.
- پترسون، م و دیگران (۱۳۷۶). عقل و اعتقاد دینی، ترجمه ابراهیم سلطانی، انتشارات طرح نو، تهران.
- پلاتینجا، آ (۱۳۷۴). کلام فلسفی، ترجمه ابراهیم سلطانی، انتشارات صراط، تهران.
- دیویس، ب (۱۳۹۲). درآمدی بر فلسفه دین، ترجمه ملیحه صابری نجف‌آبادی، انتشارات سمت، تهران.
- مطهری، م (۱۳۷۸). عدل الهی، انتشارات صدرا، تهران.
- هیگ، ج (۱۳۷۲). فلسفه دین، ترجمه بهرام راد، موسسه انتشارات بین‌المللی الهدی، تهران.

منابع فرعی:

- زیمل، گ (۱۳۹۲). مقالاتی درباره دین: فلسفه و جامعه‌شناسی دین، انتشارات ثالث، تهران.
- Petron, M. (2009). Philosophy of Religion. Oxford University press.



روش تحقیق

Research Method

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با شیوه پژوهش و نگارش در فلسفه و آشنایی با منابع.

رئوس مطالب:

- دیدگاه‌ها و روش‌های رایج در شناخت: تجربه‌گرایانه، عقل‌گرایانه، استنباطی، ساختاری، هرمنوتیک
- مفهوم و فلسفه تحقیق علمی: تحقیق علمی، فلسفه تحقیق علمی، هدف از آموختن روش تحقیق علمی
- انواع تحقیقات علمی بر اساس روش: تحقیقات تاریخی، توصیفی، همبستگی علی، تحقیقات تجربی
- تحقیق: انتخاب، تعریف و بیان مساله تحقیق، طرح مساله تحقیق، تاریخچه موضوع، روش ارزیابی مساله تحقیق
- فرضیه: تدوین فرضیه، انواع فرضیه، شیوه نگارش و ارزیابی فرضیه
- روش‌های گردآوری اطلاعات: روش کتابخوانی، میدانی، پرسشنامه، مشاهده، روش تحلیل محتوا
- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
- تحقیق و تدوین گزارش تحقیق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	-





بازدید: -

منابع اصلی:

- موحد، ضیا (۱۳۹۸). البته واضح و مبرهن است، تهران، نشر نیلوفر
- آریان پور، ا، ح (۱۳۶۲). پژوهش، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- تبرک، ح (۱۳۵۴). گزارش نویسی، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- حافظنیا، م، ر (۱۳۹۵). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات سمت، تهران.
- سمیعی، ا (۱۳۶۶). آیین نگارش، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- صلح‌جو، ع (۱۳۶۸). پژوهش و نگارش، انتشارات آگاه، تهران.
- نادری، ع و سیف‌نراقی، م (۱۳۶۹). روش‌های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی، انتشارات بدر، تهران.

منابع فرعی:

- خاکی، غ، ر (۱۳۹۰). روش تحقیق با رویکردی به پایان‌نامه‌نویسی، انتشارات بازتاب، تهران.



علم اصول

Principles of Islamic Jurisprudence

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با کلیات علم اصول استنباط و کاربرد آن در فلسفه.

رئوس مطالب:

- مقدمات: تعریف، موضوع، هدف، تاریخچه، کتابشناسی
- مباحث الفاظ: وضع، اوامر، نواهی، مفاهیم، عام و خاص، مطلق و مقید، مجمل و مبین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- رشاد، م (۱۳۶۶). اصول فقه، انتشارات چاپخانه بانک بازرگانی ایران، تهران.
- فیض، ع، ر (۱۳۶۴). مبادی فقه و اصول، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- محقق داماد، م (۱۳۶۶). مباحثی از اصول فقه، انتشارات نشر اندیشه‌های نو در علوم اسلامی، قم.
- مظفر، م، ر (۱۳۸۱). ترجمه اصول الفقه مظفر، ترجمه محسن غروی‌ان، انتشارات دارالفکر، قم.

منابع فرعی:

- محمدی، ا (۱۳۶۹). مبانی استنباط حقوق اسلامی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- مطهری، م (۱۳۸۲). آشنایی با علوم اسلامی (اصول)، انتشارات صدرا، قم.
- المظفر، م، ر (۱۳۸۶). اصل الفقه، انتشارات دارالنعمان، نجف.



منطق قدیم ۱

Traditional Logic 1

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: دارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین: یادگیری این درس مستلزم حل مساله است و نیازمند ساعات آموزشی مجزا برای حل تمرین می‌باشد.
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مباحث و اصطلاحات منطق قدیم در دو بخش معرف و حجت و ایجاد مهارت برای شناسایی انواع تعاریف و استدلال‌های منطق قدیم.

رئوس مطالب:

- کلیات: تاریخچه منطق قدیم، علم و اقسام آن، فکر و وقوع خطا در آن، تعریف منطق، موضوع علم منطق، اهمیت و فایده منطق، تعریف تصور و اقسام آن، تعریف تصدیق و اقسام آن، اقسام وجود (لفظی، ذهنی و خارجی)
- مبحث الفاظ و مفاهیم: دلالت و اقسام آن، لفظ مرکب و اقسام آن، تقسیم اسم به اعتبار معنی (متواطی، مشکک، مشترک، منقول، حقیقت و مجاز)، نسبت الفاظ با یکدیگر (ترادف و تباین)، نسبت الفاظ با مصادیق (جزئی، کلی)، اقسام کلی به لحاظ وجود افراد، نسبت‌های چهارگانه مفاهیم (نسب اربع)، نقیض مفاهیم و نسبت‌های آن‌ها، کلیات خمس (کلی ذاتی، کلی عرضی، نوع، جنس، فصل، عرض خاص، عرض عام، نوع حقیقی و نوع اضافی، سلسله مراتب انواع، جنس قریب، جنس بعید، سلسله مراتب اجناس، فصل قریب، فصل بعید، عرض لازم و مفارق و اقسام آن‌ها)
- مبحث تعریف: اهمیت تعریف، اقسام تعریف (حد تام، حد ناقص، رسم تام، رسم ناقص)، تعریف به اعراض، تعریف لفظی، شرایط تعریف، نقد و بررسی نظریه تعریف
- مبحث قضایا: تعریف قضیه، تقسیم به حملی و شرطی و بیان اجزاء هر یک، اقسام قضیه حملی به اعتبار محمول، اقسام قضیه حملی به اعتبار رابطه، حمل و اقسام آن، قضایای موجهه و اقسام آن، روابط بین قضایا (مربع تقابل)، عکس مستوی، عکس نقیض موافق، عکس نقیض مخالف
- مبحث استدلال: استدلال و اقسام آن (قیاس، استقراء، تمثیل)، تعریف قیاس و اقسام آن (قیاس اقتراعی حملی، قیاس اقتراعی شرطی، قیاس استثنایی)، اجزاء قیاس اقتراعی، حدود و بررسی اعتبار با عدم اعتبار استدلال بر اساس آن، آزمون درستی استنباط استدلال‌ها، اشکال چهارگانه و شروط هریک، اثبات درستی نتیجه در اشکال دوم، سوم و چهارم با استفاده از روش‌های عکس، قلب، خلف و افتراض





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- اژه‌ای، م، ع (۱۳۷۲). مبانی منطق، انتشارات دانشگاه اصفهان، اصفهان.
- خوانساری، م (۱۳۸۱). منطق صوری، جلد ۱ و ۲، انتشارات آگاه، تهران.
- مظفر، م (۱۳۸۸). المنطق، انتشارات مطبوعه النعمان، نجف.
- حکاک، م (۱۳۸۵). منطق: معیار تفکر، انتشارات سمت، تهران.

منابع فرعی:

- حیدری، د (۱۳۹۲). منطق استدلالی منطق حملی، انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد.
- ذکیانی، غ. ر (۱۳۸۷). منطق قدیم از دیدگاه منطق جدید، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، تهران.
- سعیدی، گ، ب (۱۳۹۳). منطق قدیم و منطق جدید، انتشارات روزآمد، تهران.
- شهابی، م (۱۳۶۱). رهبر خرد، انتشارات خیام، تهران.
- طوسی، ن (۱۳۲۶). اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.



منطق قدیم ۲

Traditional Logic 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: دارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین: یادگیری این درس مستلزم حل مساله است و نیازمند ساعات آموزشی مجزا برای حل تمرین می باشد.
نوع درس: پایه	پیشنیاز: منطق قدیم ۱

هدف درس:

آشنایی با مبحث صناعات خمس با تمرکز بر مغالطات.

رئوس مطالب:

- صناعات خمس شامل:

صورت و ماده قیاس

مواد قیاس، برهان و تقسیمات آن

جدل

مغالطه و اقسام آن

خطابه و شعر

نقد و بررسی هر یک از صناعات پنج گانه

تاکید بر منطق غیرصوری

تمرکز بر تفکر انتقادی و مغالطات





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- اژه‌ای، م، ع (۱۳۷۲). مبانی منطق، انتشارات دانشگاه اصفهان، اصفهان.
- خندان، ع، ا (۱۳۹۰). مغالطات، انتشارات بوستان کتاب، قم.
- خوانساری، م (۱۳۸۱). منطق صوری، جلد ۱ و ۲، انتشارات آگاه، تهران.
- شهابی، م (۱۳۶۱). رهبر خرد، انتشارات خیام، تهران.
- مظفر، م (۱۳۸۸). المنطق، انتشارات مطبوعه النعمان، نجف.

منابع فرعی:

- تفتازانی، س (۱۳۵۷). ترجمه و تفسیر تهذیب المنطق، ترجمه حسن ملک‌شاهی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- حیدری، د (۱۳۹۳). منطق استدلالی، منطق حملی، انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد.
- حلی (۱۳۸۱). ترجمه الجوهر النصید، ترجمه منوچهر صانعی، انتشارات حکمت، تهران.
- طوسی، ن (۱۳۲۶). اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- ملاعبدالله (۱۳۶۲). حاشیه علی تهذیب المنطق، تعلیق مصطفی الحسینی الدشتی، انتشارات خیام، تهران.





تاریخ فلسفه یونان ۱ (از آغاز تا افلاطون)

History of Greek Philosophy 1 (from the Beginning to Plato)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با تفکر فلسفی یونان باستان.

رئوس مطالب:

- مقدمات: هنر اندیشیدن، مفاهیم اساسی فلسفه، پیوند اندیشه یونانی با فرهنگی یونانی، تاثیر فلسفه یونان در بررسی و نقد فلسفه‌های مدرن و معاصر

- پیش سقراطیان: اصطلاح پیش سقراطیان، سرآغاز توجه به پیش سقراطیان در عصر حاضر و منابع اصلی پژوهشی در این زمینه:

الف: خرمندان هفتگانه (هفت خردمند)؛

ب: فلاسفه ایونی یا ملطی؛

ج: فیثاغورث؛ د: هراکلیت؛ درباره هراکلیت و زمان وی، اندیشه هراکلیت، زبان هراکلیت، لوگوس و معانی آن نزد هراکلیت،

جنگ و صلح اصداد

- ه: پارمنید؛ اندیشه پارمنید، شعر پارمنید، معرفت در نظر پارمنید، وجود و حقیقت از دیدگاه پارمنید، پارمنید و ماتریالیسم

- سقراط و سوفیست‌ها:

الف: سوفیست‌ها: پروتاگوراس، گرگیاس، مفسران کنونی و سوفیست‌ها؛

ب: سقراط: زندگی سقراط، سه روایت درباره سقراط (روایت گزنوفون، آریستفان، افلاطون)؛

- افلاطون: زندگی و آثار، زبان و شیوه بیان وی، حقیقت و وجود نزد افلاطون، ایده افلاطونی (نقش و عمل ایده‌ها، پیوند

ایده‌ها با امور محسوس، حقیقت فراسوی ایده‌ها، خیر برین)، معرفت در نظر افلاطون، نفس در نظر افلاطون، اندیشه سیاسی

افلاطون، نظر افلاطون درباره زیبایی، دیالکتیک افلاطون





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- افلاطون (۱۳۹۳). شش رساله: اتوفرون، اقريطون، فیدون، الکبیداس، گرگیاس، دفاعیه، انتشارات هرمس، تهران.
- افلاطون (۱۳۹۴). محاکمه سقراط: اوتیفرون، دفاعیه سقراط، کریتون، انتشارات مرکز، تهران.
- برن، ژ (۱۳۶۳). افلاطون، ترجمه ابوالقاسم پورحسینی، انتشارات هما، تهران.
- برن، ژ (۱۳۶۶). سقراط، ترجمه سید ابوالقاسم پورحسینی، انتشارات علمی فرهنگی، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه، جلد اول، ترجمه جلال الدین مجتبوی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی، تهران.
- خراسانی، شرف‌الدین (۱۳۹۵): نخستین فیلسوفان یونان، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ پنجم.
- یگر، ورنر (۱۳۹۲): الهیات نخستین فیلسوفان یونان، ترجمه فریده فرنودفر، انتشارات حکمت.
- استیس، والتر ترنس (۱۳۹۹): تاریخ انتقادی فلسفه یونان، ترجمه یوسف شاقول، انتشارات دانشگاه مفید قم، چاپ سوم.
- تاریخ فلسفه غرب راتلج، جلد اول: از آغاز تا افلاطون (۱۳۹۲)؛ ویراستار س.س. و. تیلور، ترجمه حسن فتحی، نشر حکمت، چاپ اول.
- تاریخ فلسفه غرب راتلج، جلد اول: از آغاز تا افلاطون (۱۳۹۰)، ویراستار سی.سی. تیلور، ترجمه حسن مرتضوی، نشر چشمه، چاپ اول.
- بورمان، کارل (۱۳۷۵): افلاطون، ترجمه محمدحسن لطفی، انتشارات طرح نو.



منابع فرعی:

- بریه، ا (۱۳۷۴). تاریخ فلسفه، جلد اول، ترجمه علیمراد داوودی، انتشارات نشر دانشگاهی، تهران.
- پاتوچکا، ی (۱۳۷۸). سقراط: آگاهی از جهل، ترجمه محمود عباسیان، انتشارات هرمس، تهران.
- کویره، ا (۱۳۹۲). سیاست از نظر افلاطون، ترجمه امیرحسین جهاننگلو، انتشارات خوارزمی، تهران.
- گواردینی، ر (۱۳۹۱). مرگ سقراط، ترجمه محمد حسن لطفی، انتشارات طرح نو، تهران.
- یگر، ورنر (۱۳۹۷). پایدیا، سه جلد، ترجمه محمدحسن لطفی، انتشارات خوارزمی، چاپ دوم.
- کمپرتس، تئودرو (۱۳۷۶)، سه جلد، متفکران یونانی، ترجمه محمدحسن لطفی، انتشارات خوارزمی.
- گاتری، تاریخ فلسفه یونان، ۱۸ جلد (۱۳۷۵-۱۳۷۷)، ترجمه مهدی قوام صفری و حسن فتحی، انتشارات فکر روز.





تاریخ فلسفه یونان ۲ (از ارسطو تا افلوپین و مکتب نوافلاطونی)

History of Greek Philosophy 2 (from Aristotole to Plato)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: تاریخ فلسفه یونان ۱

هدف درس:

آشنایی با فلسفه یونان از ارسطو تا افلوپین و مکتب نوافلاطونی

رئوس مطالب:

- ارسطو: زندگی و آثار، فلسفه ارسطو، درباره روش ارسطو؛
- وجود و معانی آن نزد ارسطو؛
- الف) تعریف دانش وجود؛
- ب) معانی مختلف وجود؛ وجود بالقوه، وجود بالذات، وجود به معنای مقوله‌ها؛
- قوه و فعل؛
- الف) اهمیت قوه و فعل به لحاظ تاریخی؛
- ب) وجود بالقوه و بالفعل و بی‌نهایت؛
- ج) تقدم فعل بر قوه؛ محرک نخستین، اهمیت جوهر، محرک نخستین و صفات آن، نحوه عمل محرک نخستین؛
- د) نفس در نظر ارسطو؛ اندیشه سیاسی ارسطو؛
- دوران هلنی یا یونانی‌مآبی: وجه تسمیه دوران هلنی، ویژگی‌های این دوران (فروپاشی دولت‌شهرها، جهان‌وطنی، فردیت، رویگردانی از زندگی سیاسی، تمایل به نوعی فلسفه عملی)، مکاتب این دوره؛
- افلوپین و فلسفه نوافلاطونی: مکتب نوافلاطونی، افلوپین، زندگی و آثار، اندیشه فلسفی افلوپین (اقانیم سه‌گانه، نفس انسان و اقوم نفس، افلوپین و مساله همه‌خدانگاری) اشاره‌ای به جریان یا مکتب نوافلاطونی دوران باستان متأخر (در حد یک یا دو جلسه)





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ارسطو (۱۳۷۲). متافیزیک. ترجمه شرف‌الدین خراسانی، انتشارات حکمت، تهران.
- افلوپین (۱۳۶۶). نه گانه‌ها، ترجمه محمد حسن لطفی، انتشارات خوارزمی، تهران.
- کاپلستون، فردریک (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه، جلد اول، ترجمه جلال‌الدین مجتبوی، انتشارات علمی فرهنگی، تهران.
- یاسپرس، کارل (۱۳۶۴). فلوطین، ترجمه حسن لطفی، انتشارات خوارزمی، تهران.
- یگر، ورنر (۱۳۹۲). ارسطو: مبانی تاریخ تحول اندیشه وی، ترجمه حسین کلباسی اشتری، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- استیس، و، تاریخ انتقادی فلسفه یونان (۱۳۹۹)، ترجمه یوسف شاقول، انتشارات دانشگاه مفید قم.
- تاریخ فلسفه غرب راتلج، جلد دوم: از ارسطو تا آگوستین (۱۳۹۹)، ویراستار دیوید فورلی، ترجمه علی معظمی، نشر چشمه، چاپ ششم.

- Aristotle (2011). *Metaphysics*. 2 vol. introduction and commentary by W.D.Ross. London: Sand Piper Books.

منابع فرعی:

- باریت، آ (۱۳۹۳). فلسفه ارسطو، ترجمه مهرداد میریان‌فر، انتشارات رسش، تهران.
- برن، ژ (۱۳۶۲). فلسفه رواقی، ترجمه ابوالقاسم پورحسینی، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- بریه، ا (۱۳۷۴). تاریخ فلسفه، جلد اول و دوم، ترجمه علیمراد داوودی، انتشارات نشر دانشگاهی، تهران.
- پورجوادی، ن (۱۳۶۴). درآمدی به فلسفه افلوپین، انتشارات نشر دانشگاهی، تهران.
- هومن، م (۱۳۴۸). تاریخ فلسفه، جلد اول، انتشارات طهوری، تهران.





تاریخ فلسفه قرون وسطی

History of Philosophy: Medieval Period

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با اندیشه‌های فیلسوفان در دوره قرون وسطی و سیر اندیشه فلسفی در این دوران.

رئوس مطالب:

- نکاتی مقدماتی درباره اصطلاح «قرون وسطی» و اهمیت این دوران در شکل‌گیری جهان اروپایی-غربی، دوره تاریخی «قرون وسطی» و جایگاه فلسفه در «قرون وسطی»، ظهور مسیحیت و سرآغاز شکل‌گیری تفکر مسیحی.
- دوره آباء کلیسا یعنی متفکران شش قرن نخستین میلادی که در شکل دادن به اعتقادات مسیحی نقش اساسی داشتند، شامل آباء یونانی‌زبان و آباء لاتینی‌زبان: آباء یونانی‌زبان {پدران رسول، مذهب گنوسی، پدران مدافعان یونانی‌زبان، مکتب اسکندریه، مکتب کاپادوکیه، دیونسیوس آریوپاگی (مجموع): طریق ایجابی، طریق سلبی و طریق تفضیلی یا متعالی در شناخت خدا، تفسیر نوافلاطونی از تثلیث}؛ آباء لاتینی‌زبان {پدران مدافع لاتینی‌زبان، آگوستینوس: شناخت، خدا، جهان، نظریه اخلاق، دولت}؛ بوئتیوس و گذر از دوره باستان متأخر به دوره قرون وسطی [دوره آباء کلیسای مسیحی مربوط به دوران باستان متأخر در تاریخ مغرب‌زمین است نه دوره قرون وسطی].
- فلسفه قرون وسطی از قرن نهم تا دوازدهم: یوهانس اسکوتوس اریوگنا، مسئله کلیات، آنسلم و برهان وجودی، مدارس قرون وسطی، انتقال فلسفه و علوم از سرزمین‌های اسلامی به مسیحیت غربی (فارابی، ابن‌سینا، غزالی، ابن‌رشد)
- دوران فلسفه مدرسی (اسکولاستیک): فلسفه مدرسی اولیه: دانشگاه‌ها، آلبرت کبیر، راجر بیکن، عصر طلایی فلسفه مدرسی (بونونتورا: خدا، نفس، جهان؛ توماس آکوئینی/آکوئیناس: الهیات و فلسفه، خدا، وجود، خلقت، انسان، اخلاق و ایمان)





سیاست؛ ابن‌رشدیان لاتینی، یوهانس دنز اسکوتوس) : فلسفه مدرسی قرن چهاردهم : ویلیام (گیلموس) اوکامی،
یوهانس اکهارتوس (مایستر اکهارت)؛ نیکلاس کوزانوس و فرانچسکو سوارز.

- انتها و انحطاط قرون وسطی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- آکوئیناس، ت (۱۳۸۲). در باب هستی و ذات، ترجمه فروزان راسخی، انتشارات نگاه معاصر، تهران.
- آگوستین، س (۱۳۸۱). اعترافات، ترجمه سایه میثمی، ویراسته مصطفی ملکیان، انتشارات سهروردی، تهران.
- ایلخانی، م (۱۳۹۴). تاریخ فلسفه در قرون وسطی و رنسانس، انتشارات سمت، تهران.
- ژیلسون، ا (۱۳۸۰). نقد تفکر فلسفی غرب، ترجمه احمد احمدی، انتشارات سمت، تهران.
- ژیلسون، ا (۱۳۹۰). تاریخ فلسفه مسیحی در قرون وسطی، ترجمه رضا گندمی نصرآبادی، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب و سمت، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۷). تاریخ فلسفه، فلسفه قرون وسطی، ج ۲، ترجمه ابراهیم دادجو، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۷). تاریخ فلسفه، اواخر قرون وسطی و عهد رنسانس، جلد ۳، ترجمه ابراهیم دادجو، انتشارات سروش.
- کنی، آ (۱۳۹۸). تاریخ فلسفه غرب (قرون وسطی)، ج ۲، ترجمه رضا یعقوبی، نشر کتاب پارسه، تهران.
- تاریخ فلسفه غرب راتلج، فلسفه قرون وسطی، جلد سوم (۱۳۹۳)، ویراسته جان مارنبن، ترجمه بهنام اکبری، نشر حکمت.
- تاریخ فلسفه‌ی راتلج (جلد سوم): فلسفه‌ی سده‌های میانی (۱۳۹۹)، ویراستار: جان مارنبن، ترجمه حسن مرتضوی، نشرکتاب-اصفهان چشمه.





- مجتهدی، ک (۱۳۸۲). فلسفه در قرون وسطی، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- ولفسن، ه (۱۳۹۰). فلسفه آبی کلیسا، ترجمه علی شهبازی، دانشگاه ادیان و مذاهب، قم.
- یاسپرس، ک (۱۳۶۴). آگوستین، ترجمه محمد حسن لطفی، انتشارات خوارزمی، تهران.

منابع فرعی:

- بدوی، ع (۱۳۹۱). فلسفه العصور الوسطی، انتشارات مکتبه النهضه المصریه، قاهره.
- بریه، ا (۱۳۷۷). تاریخ فلسفه قرون وسطی و دوره تجدد، ترجمه یحیی مهدوی، انتشارات خوارزمی، تهران.
- کونگ، ه (۱۳۸۶). متفکران بزرگ مسیحی، گروه مترجمان، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب، قم.
- لاسکم، د (۱۳۹۱). تفکر در دوره قرون وسطی، ترجمه محمد سعید حنایی، انتشارات قصیده، تهران.
- کاپلستون، فردریک (۱۳۹۶): دیباچه‌ای بر فلسفه قرون وسطی، ترجمه مسعود علیا، نشر ققنوس.
- یگر، ورنر؛ صدر مسیحیت و پایدیای یونانی (۱۳۸۹)، ترجمه امیر نصری و فریده فرنودفر، نشر حکمت.
- استید، کریستوفر؛ فلسفه در مسیحیت باستان (۱۳۸۷)، ترجمه عبدالرحیم سلیمانی اردستانی، دانشگاه ادیان و مذاهب.



تاریخ فلسفه از بیکن تا هیوم

History of Philosophy: from Bacon to Hume

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: -
	حل تمرین: ندارد
	توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با تاریخ فلسفه اروپا از رنسانس تا هیوم و بیان تحولات فکری و فلسفی این دوره.

رئوس مطالب:

- مقدمات: ویژگی‌های فکری و فرهنگی جوامع اروپایی در قرن‌های ۱۵ و ۱۶، زمینه‌های پیدایش رنسانس، کتاب‌شناسی
- بیکن: علم در نظر بیکن و تفاوت تلقی او از علم با تلقی قدما، موانع رسیدن به علم (بت‌های بیکن)، تقسیمات علم، نقد روش قدما، روش علمی
- دکارت: نقد دکارت بر اندیشه قدما، روش درست اندیشیدن، ریاضیات الگوی شناسایی صحیح، شک روشی یا شک دستوری و تفاوت آن با انواع دیگر شک، فکر می‌کنم پس هستم، خدا و نقش او به عنوان ضامن یقین، اقسام تصورات، حقیقت و خطا، براهین اثبات وجود خداوند، براهین اثبات عالم خارج، اقسام جوهر
- لاک: نقد تصورات فطری، اقسام تصورات، کیفیات اولیه و ثانویه، تعریف جوهر، علیت، شناسایی و درجات آن، شناخت وجود خداوند، نظریه اخلاقی، اجتماعی و سیاسی لاک
- هابز: تعریف علیت، تعریف و تقسیمات فلسفه و روش فلسفی، اصالت تسمیه، علیت و مکانیسم، مکان، زمان، جسم و حرکت، خیر و شر، انفعالات، اراده، اتمیسم هابز، فلسفه سیاسی و اجتماعی هابز
- مالبرانش: تلاش مالبرانش در رهایی از ثنویت، رویت فی اله، اصالت سبب
- بارکلی: تحلیل معانی الفاظ و کلمات، نقد مفهوم جوهر مادی، نظریه تمثیلی ادراک، نظم طبیعت، وجود و ذات خداوند، بارکلی از آمپریسم تا ایده‌آلیسم
- اسپینوزا: روش هندسی، تلاش اسپینوزا در غلبه بر ثنویت دکارتی و طرح جوهر و حالت، خدا، عالم و رابطه آن با خداوند، طبیعت عواطف انسانی، عقل، جبر و اختیار
- لایب نیتس: تلاش در غلبه بر ثنویت دکارتی، تعریف مناد، اصل هماهنگی پیشین بنیاد، اصل جهت کافیه، جبر و اختیار





دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه فلسفه

- هیوم: تاکید بر اصالت حس و تجربه، انطباعات و تصورات، تداعی، جوهر و نسب، تصورات کلی انتزاعی، نسبت‌های تصورات، ریاضیات، علیت، امور واقع، باور به وجود اقسام خارج، ذهن و مساله این‌همانی شخصی، شکاکیت، دین و اخلاق
روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- اسپینوزا، ب (۱۳۶۴). اخلاق، ترجمه دکتر محسن جهانگیری، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- استراتون، پ (۱۳۹۱). آشنایی با هیوم، ترجمه زهرا آرین، انتشارات مرکز، تهران.
- جهانگیری، م (۱۳۸۲). زندگی و آثار فرانسیس بیکن، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- دکارت، ر (۱۳۹۰). تاملات. ترجمه احمد احمدی، انتشارات سمت، تهران.
- دکارت، ر (۱۳۹۰). گفتار در روش درست به‌کار بردن عقل در سیر حکمت در اروپا، انتشارات البرز، تهران.
- دکارت، ر (۱۳۶۴). اصول فلسفه، ترجمه منوچهر صانعی‌دره، ویراسته باقر پرهام، انتشارات آگاه، تهران.
- شهرآیینی، م (۱۳۸۹). تاملاتی در باب تاملات دکارت، انتشارات ققنوس، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۷۹). دکارت، ترجمه علی کرباسی‌زاده، انتشارات مدینه، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۶۲). فیلسوفان انگلیسی از هابز تا هیوم، ترجمه امیر جلال‌الدین اعلم، انتشارات سروش، تهران.

منابع فرعی:

- بریه، ا (۱۳۹۳). تاریخ فلسفه قرن هفدهم، ترجمه اسماعیل سعادت، انتشارات هرمس، تهران.
- علوی، م، ر (۱۳۹۰). نقدی بر هیوم: در تئوری شناخت و مابعدالطبیعه، سازمان انتشارات فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۲). تاریخ فلسفه، ترجمه اسماعیل بزرگمهر، جلد چهارم، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- لایب نیتس، گ (۱۳۹۲). موناولوژی و چند مقاله فلسفی دیگر، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.





تاریخ فلسفه از کانت تا هگل

History of Philosophy: from Kant to Hegel

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با فلسفه کانت و زمینه پیدایش ایده آلیسم قرن نوزده.

رئوس مطالب:

- بسترها و زمینه های علمی و فلسفی کانت.
- مقدمات: بررسی اجمالی وضعیت تجربه گرایی و عقل گرایی قرن هجده، نگاه کلی به جایگاه ویژه کانت در برابر دو جریان تجربه گرا و عقل گرا، زندگی کانت، نگاه کلی به آثار اولیه و علمی کانت، تالیف های فلسفی دوره ما قبل فلسفه نظری: نظر کانت درباره وضعیت مابعدالطبیعه؛ تقسیم بندی احکام از نظر کانت؛ جایگاه و نقش حس و فهم و عقل؛ مکان و زمان و ریاضیات؛ منطق صوری و منطق استعلایی؛ صور منطقی احکام و اقسام مقولات؛ بررسی اجمالی جایگاه شاکله و اصول ترکیبی پیشین؛ جدل استعلایی و متافیزیک، ایده های عقل محض: مغالطات، تعارضات و ایده آل عقل محض.
- فلسفه عملی: هدف کانت از طرح فلسفه اخلاق و ارتباط آن با فلسفه نظری؛ تکلیف، امر و قانون اخلاقی؛ صورت بندی های مختلف امر اخلاقی؛ اصول موضوعه عقل عملی و دین اخلاقی؛ نگاه اجمالی به فلسفه حق کانت
- ایده آلیسم قرن نوزده آلمان و زمینه های شکل گیری آن: ویژگی های کلی ایده آلیسم؛ فلسفه کانت و ایده آلیسم؛ جنبش رمانتیک و ایده آلیسم.
- فیشته: زندگی و آثار؛ گزینش میان ایده آلیسم و دکماتیسیم؛ من ناب و شهود عقلی؛ استنتاج عملی (اخلاق به عنوان مهمترین زمینه پی بردن به من ناب)؛ تلقی فیشته از وجدان، اصل برین و رسالت اخلاق، مقایسه آن با دیدگاه کانت
- شلینگ: زندگی و آثار؛ خطوط کلی فلسفه طبیعت شلینگ؛ فلسفه هنر و تعیین وجود مطلق بر اساس آن؛ آزادی انسان؛ فلسفه کانت و خیر و شر؛ فلسفه مثبت و منفی؛ نتایج و تاثیر اندیشه شلینگ.





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- اسکروتن، ر (۱۳۸۸). کانت، ترجمه علی پایا، طرح نو، تهران.
- اونی، ب (۱۳۸۱). نظریه اخلاقی کانت، ترجمه علیرضا آل بویه، انتشارات بوستان کتاب، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۷۵). تاریخ فلسفه، جلد ششم، ترجمه اسماعیل سعادت و منوچهر بزرگمهر، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۷۵). تاریخ فلسفه از فیثته تا نیچه، جلد هفتم، ترجمه داریوش آشوری، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- کورنر، ا (۱۳۸۰). فلسفه کانت، ترجمه عزت اله فولادوند، انتشارات خوارزمی، تهران.
- مجتهدی، ک (۱۳۸۶). افکار کانت، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی، تهران.
- نقیبزاده، م (۱۳۶۴). فلسفه کانت، انتشارات آگاه، تهران.
- هارتناک، ی (۱۳۹۴). نظریه معرفت در فلسفه کانت، ترجمه غلامعلی حداد عادل، هرمس، تهران.
- لودوینگ، ر (۱۳۸۷). راهنمای مطالعه سنجش خرد ناب، ترجمه رحمان افشاری، کتاب مهراندیش، تهران.

منابع فرعی:

- ذاکرزاده، ا (۱۳۷۰). ایده آلیسم آلمانی، انتشارات پرسش، تهران.
- سالیوان، ر (۱۳۸۰). اخلاق در فلسفه کانت، انتشارات طرمنخب نو، تهران.
- کانت (۱۳۶۷). تمهیدات، ترجمه حداد عادل، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- گایر، پ و وود، ا (۱۳۹۲). شرحی بر نقد خرد ناب و روند پیدایش آن، ترجمه کسری حاتم پوری، انتشارات ققنوس، تهران.
- محمودی، ع (۱۳۹۳). فلسفه سیاسی کانت، انتشارات نگاه معاصر، تهران.





تاریخ فلسفه از هگل تا نیمه دوم قرن نوزدهم

History of Philosophy: From Hegel to the mid Nineteenth Century

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با ایده‌آلیسم و جریان‌های فلسفی عمده قرن نوزده آلمان.

رئوس مطالب:

- هگل: دوره‌های زندگی هگل از اشتوتگارت تا برلین، جریان‌های فکری مهم عصر هگل؛ سرچشمه‌های اندیشه هگل و به‌ویژه نسبت هگل با کانت فیخته و شلینگ، آثار هگل؛ گرایش‌های کلامی هگل جوان؛ مطلق و جایگاه آن در فلسفه هگل؛ معرفی اجمالی پدیدارشناسی منطق هگل؛ ایده مطلق و فلسفه طبیعت؛ ایده مطلق و روح ذهنی؛ روح عینی و مفهوم حق، اخلاق، خانواده و جامعه مدنی؛ دولت و فلسفه سیاسی هگل؛ فلسفه تاریخ؛ روح مطلق و جایگاه هنر؛ دین و فلسفه
- بررسی دیدگاه مخالفان ایده‌آلیسم مثل فریس، هربارت، بنکه و بولثانو
- شوپنهاور: زندگی و آثار؛ نسبت شوپنهاور با کانت؛ جهان همچون بازنمود؛ جهان همچون نمود خواست زندگی؛ بدبینی متافیزیکی شوپنهاور
- شلایر ماخر: زندگی و آثار؛ نقش کانت و جنبش رمانتیک بر نظریه تاویل شلایر ماخر؛ تجربه اساسی دینی و تفسیر آن؛ تاویل دستوری؛ تاویل سنتی و روان‌شناختی؛ زندگی اخلاقی و دینی انسان
- مارکس: بررسی اجمالی زندگی و اندیشه مارکس.



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- استرن، ر (۱۳۹۴). هگل و پدیدارشناسی روح، انتشارات ققنوس، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۲). تاریخ فلسفه، جلد هفتم، ترجمه داریوش آشوری، انتشارات نی، تهران.
- جهانبگلو، ر (۱۳۸۲). شوپنهاور و نقد عقل کانتی، ترجمه محمد نبوی، انتشارات نی، تهران.
- استیس، و (۱۳۹۱). ترجمه حمید عنایت، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- هیبولیت، ژ (۱۳۷۱). پدیدارشناسی روح بر حسب نظر هگل، ترجمه دکتر کریم مجتهدی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- سینگر، پ (۱۳۷۹). هگل، ترجمه عزت اله فولادوند، انتشارات طرح نو، تهران.
- مجتهدی، ک (۱۳۹۱). افکار هگل، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران.
- ذاکرزاده، ا (۱۳۸۸). فلسفه هگل، الهام، تهران.

منابع فرعی:

- مک کارنی، ج (۱۳۸۴). هگل و فلسفه تاریخ، ترجمه اکبر معصوم بیگی، انتشارات آگاه، تهران.
- تیلر، چ (۱۳۷۹). هگل و جامعه مدرن، ترجمه منوچهر حقیقی راد، انتشارات مرکز، تهران.





فلسفه معاصر ۱

Contemporary Philosophy 1

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

مطالعه و بررسی سیر تحول اندیشه فلسفی غرب از نیمه دوم قرن نوزدهم تا نیمه اول قرن بیستم.

رئوس مطالب:

- اشاره به وضعیت تفکر در قرن نوزدهم و غلبه اندیشه‌ها و گرایش‌های ضد فلسفی
- کی‌یرکه‌گور: معنا و اوصاف اگزیستانس، مراتب اگزیستانس (تذوقی، اخلاقی، ایمانی)، مفهوم گناه، اختیار، ترس‌آگاهی
- نیچه: اراده به قدرت، نیست‌انگاری و بی‌ارزش شدن ارزش‌ها، بشر کامل، حقیقت، هنر، فلسفه حیات
- دیلتای: نظریه جهان‌بینی، روش هرمنوتیک، تاریخ
- برگسون: حرکت ذاتی، شهود، زمان کمی و زمان کیفی، حیات
- پراگماتیسم: ویلیام جیمز، حقیقت، دین و اخلاق
- فلسفه‌های تحلیلی: معنای فلسفه تحلیلی؛ شاخه‌های فلسفه تحلیلی: الف) اتمیسم منطقی (راسل، ویتگنشتاین متقدم)؛ ب) پوزیتیویسم منطقی (شلیک، کارناپ و آیر)؛ ج) فلسفه تحلیل زبانی (ویتگنشتاین متاخر، آستین، استراوسن، رایل)
- پدیدارشناسی
- برانتانو: شیوه برانتانو در احیای فلسفه، تفاوت پدیدارهای ذهنی و طبیعی، التفات، اصالت تجربه جدید
- هوسرل: معرفی مهم‌ترین آثار هوسرل، بررسی دوره‌های مختلف اندیشه هوسرل و محرک‌های تحول اندیشه او، معنای پدیدار، حیث التفاتی، تحویل پدیدارشناختی، نوژ و نوئما، ایده‌آلیسم استعلایی، زیست‌جهان





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- استراول، ا (۱۳۹۲). فلسفه تحلیلی در قرن بیستم، ترجمه فریدون فاطمی، انتشارات مرکز، تهران.
- اوکانو، د (۱۳۹۳). تاریخ تحلیلی فلسفه غرب، ترجمه خشایار دیهیمی، انتشارات نقش جهان، تهران.
- پایا، ع (۱۳۸۴). فلسفه تحلیلی: مسائل و چشم‌اندازها، انتشارات طرح نو، تهران.
- جمادی، س و علیا، م (۱۳۹۳). زمینه و زمانه پدیدارشناسی: جستاری در زندگی و اندیشه‌های هوسرل و هایدگر، انتشارات ققنوس، تهران.
- جیمز، و (۱۳۷۰). پراگماتیسم، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- دامت، م (۱۳۹۴). خاستگاه‌های فلسفه تحلیلی، ترجمه عبد... نیک‌سیرت، انتشارات حکمت، تهران.
- لاگوست، ژ (۱۳۷۵). فلسفه در قرن بیستم، ترجمه رضا داوری، انتشارات سمت، تهران
- مستعان، م (۱۳۸۹). کی برکه گور متفکر عارف پیشه، انتشارات پرسش، آبادان
- مصلح، ع (۱۳۸۴). تفریری از فلسفه‌های اگزیستانس، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران

منابع فرعی:

- بوخنسکی، ا (۱۳۵۲). فلسفه معاصر اروپایی، ترجمه شرف‌الدین خراسانی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- ورنو، ژ و دیگران (۱۳۹۰). پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن، ترجمه یحیی مهدوی، انتشارات خوارزمی، تهران.





فلسفه معاصر ۲

Contemporary Philosophy 2

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: فلسفه معاصر ۱

هدف درس:

شناخت سیر تحول اندیشه فلسفی غرب در اواخر قرن نوزدهم و قرن بیستم.

رئوس مطالب:

- هیدگر: جایگاه هیدگر در اندیشه معاصر، تفسیر هیدگر از سیر مابعدالطبیعی غربی؛ هیدگر متقدم: طرح پرسش از وجود، تفسیر اگزیستانس به عنوان راهی برای رسیدن به معنای وجود، جنبه‌های ساختاری سه‌گانه اگزیستانس (حال، تفهیم، زبان)، اگزیستانس و زمانمندی، مرگ وجدان و انسان متاصل، حقیقت، بیان اجمالی اندیشه هیدگر متاخر
- فلسفه‌های اگزیستانس:
- یاسپرس: اکتشاف جهان، معنای اگزیستانس، اقسام موجود، عهد، نزاع عاشقانه
- سارتر: تفسیر سارتر از وجود بشر، آزادی، اقسام موجود، عشق
- گابریل مارسل: مساله و راز، داشتن و بودن، اگزیستانس
- ساختارگرایی و پساساختارگرایی: پیدایش ساختارگرایی توسط سوسور، لوی اشتراوس، فوکو، بارت و لاکان و نسبت آنان با ساختارگرایی و پساساختارگرایی
- اندیشه پست مدرن: توضیح وضعیت پست مدرن و نسبت آن با مدرنیته، مهم‌ترین شاخصه‌های اجتماعی، فرهنگی، اعتقادی، هنری و فلسفی پست مدرن
- دریدا: شالوده‌شکنی، متافیزیک حضور
- فوکو: تحلیل قدرت و رابطه آن با دانش و حقیقت، صورتبندی دانش در هر عصر، معنای گفتمان
- فلسفه‌های هرمنوتیک: بررسی اجمالی سیر تحول علم هرمنوتیک در دوره جدید (اشاره به شلایر ماخر، دیلتای و هیدگر)
- گادامر: نقش گادامر در توسعه علم هرمنوتیک
- پل ریکور: دنیای متن





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- احمدی، ب (۱۳۷۳). ساختار و تاویل متن، انتشارات مرکز، تهران.
- اوکانو، د (۱۳۹۳). تاریخ تحلیلی فلسفه غرب، ترجمه خشایار دیهیمی، انتشارات نقش جهان، تهران.
- پالمر، ر (۱۳۷۷). علم هرمنوتیک، ترجمه سعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس، تهران.
- کریچلی، س (۱۳۹۰). فلسفه قاره‌ای، ترجمه خشایار دیهیمی، انتشارات ماهی، تهران.
- مصلح، ع (۱۳۸۴). تفریری از فلسفه های اگزیستانس، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
- مکوثری، ج (۱۳۷۷). فلسفه وجودی، ترجمه سعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس، تهران.
- نوذری، ح (۱۳۷۹). پست مدرنیته و پست مدرنیسم، انتشارات نقش جهان، تهران.
- مک کواری، م (۱۳۹۳). مارتین هایدگر، ترجمه سعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس، تهران.

منابع فرعی:

- بوخنسکی، ا (۱۳۵۲). فلسفه معاصر اروپایی، ترجمه شرف الدین خراسانی، انتشارات ملی، تهران.
- ورنو، ر و وال، ژ، آ (۱۳۷۰). پدیدارشناسی و فلسفه های هست بودن، ترجمه یحیی مهدوی، انتشارات خوارزمی، تهران.
- کوروز، م (۱۳۸۱). فلسفه هایدگر، ترجمه محمود نوالی، انتشارات حکمت، تهران.





منطق جدید ۱

Modern Logic 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: دارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین: یادگیری این درس مستلزم حل مساله است و نیازمند ساعات آموزشی مجزا برای حل تمرین می‌باشد.
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با منطق جدید در بخش منطق گزاره‌ها، ایجاد مهارت در حل مسائل منطق جدید.

رئوس مطالب:

- کلیات: تاریخچه منطق جدید، تعریف منطق جدید، معرفی روش‌های متداول در منطق جدید، معرفی بخش‌های مختلف منطق جدید، تفاوت‌های منطق جدید با منطق قدیم
- منطق جمله‌ها: آشنایی با زبان منطق جمله‌ها، جدول ارزش و شیوه ساختن آن‌ها، چگونگی تعیین نوع گزاره‌ها بر اساس روش مبتنی بر صدق و کذب با استفاده از جداول ارزش و درختان ارزش، چگونگی تعیین اعتبار یا عدم اعتبار استدلال‌ها بر اساس روش مبتنی بر صدق و کذب با استفاده از جداول ارزش و درختان ارزش، معرفی قواعد استنتاج و اثبات استدلال‌ها بر اساس روش درختان ارزش و روش مبتنی بر قواعد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- تیدمن، پ (۱۳۹۰). درآمدی نو به منطق نمادین: منطق جمله‌ها، انتشارات امام صادق، تهران.
- حاج حسینی، م (۱۳۸۱). آشنایی با منطق گزاره‌ها، انتشارات نقش مانا، اصفهان.
- موحد، ض (۱۳۶۸). درآمدی به منطق جدید، سازمان انتشارات آموزش انقلاب اسلامی، تهران.
- نبوی، ل (۱۳۷۷). مبانی منطق جدید، انتشارات سمت، تهران.

منابع فرعی:

- Copi, I. (1965). Symbolic Logic. Macmillan.
- Jeffry, R. (2006). Formal Logic: its scope and limits, Hackett publishing company.
- Tidman, P. (1994). Logic and philosophy, California: Wadsworth.
- Tomassi, P. (2002). Logic, New York: Routledge.



منطق جدید ۲

Modern Logic 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: دارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین: یادگیری این درس مستلزم حل مساله است و نیازمند ساعات آموزشی مجزا برای حل تمرین می باشد.
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: منطق جدید ۱

هدف درس:

آشنایی با منطق جدید در بخش منطق محمول ها، ایجاد مهارت در حل مسائل منطق جدید.

رئوس مطالب:

- منطق محمول ها: تفاوت های منطق محمول ها با منطق قدیم، آشنایی با زبان منطق محمول ها، چگونگی امکان تعبیر اعتبار یا عدم اعتبار استدلال ها بر اساس روش مبتنی بر صدق و کذب با استفاده از جداول ارزش و درختان ارزش، معرفی قواعد استنتاج با سور کلی، استنتاج سورهای پیاپی و تودرتو، مساله این همانی

(لازم به ذکر است هریک از مباحث فوق با حل تمرین توأم است تا دانشجویان به مهارت لازم دست یابند).

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- تیدمن، پ (۱۳۹۰). درآمدی نو به منطق نمادین: منطق جمله‌ها، انتشارات امام صادق، تهران.
- ریچارد، ج (۱۳۶۶). قلمرو و مرزهای منطق صوری، ترجمه پرویز پیر، انتشارات شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- موحد، ض (۱۳۶۸). درآمدی به منطق جدید، سازمان انتشارات آموزش انقلاب اسلامی، تهران.
- نبوی، ل (۱۳۷۷). مبانی منطق جدید، انتشارات سمت، تهران.

منابع فرعی:

- Copi, I. (1965). Symbolic Logic. Macmillan.
- Jeffry, R. (2006). Formal Logic: its scope and limits, Hackett publishing company.
- Tidman, P. (1994). Logic and philosophy, California: Wadsworth.
- Tomassi, P. (2002). Logic, New York: Routledge.





تاریخ فلسفه اسلامی ۱

History of Islamic Philosophy 1

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با سیر تاریخی و تطور اندیشه‌های فلسفی و معرفی آثار فیلسوفان مسلمان تا ابن سینا.

رئوس مطالب:

- نهضت ترجمه: بررسی علل و انگیزه‌های پیدایش این نهضت، نحوه انتقال علوم و معارف یونانی به حوزه تمدن اسلامی، معرفی مهم‌ترین مترجمان این دوره، تاثیر نهضت بر شکل‌گیری فلسفه اسلامی
- ریشه‌ها و ماخذ: تعالیم قرآنی؛ نقش اسلام در پیدایش فلسفه اسلامی؛ زمینه‌های کلامی؛ عقل‌گرایی معتزله، تفکر اشعری، ظاهرگرایان و اهل حدیث، تحولات مذهب اشعری، مکتب امامیه، رابطه متکلمین با نهضت ترجمه و بررسی علل رویکرد آن‌ها به این نهضت؛ فلسفه یونانی (اعم از افلاطون، ارسطو، نوافلاطونیان و حوزه اسکندرانی)، چگونگی تحول و تطور فلسفه یونانی در بستر فرهنگ و تفکر اسلامی
- مفهوم فلسفه اسلامی و جایگاه آن: اشاره‌ای به مبحث اساسی ارتباط عقل و ایمان در تاریخ فلسفه؛ نسبت فلسفه با مسیحیت و مقایسه فلسفه مسیحی با فلسفه اسلامی؛ مروری بر آرای مختلف پیرامون معنای فلسفه اسلامی و نقد و بررسی اشکالات
- فارابی مؤسس فلسفه اسلامی: بخش اول: کندی (۲۶۰-۱۸۵): آرا و نظریات، آثار، نقش کندی در شکل‌گیری فلسفه اسلامی، معاصران کندی؛ بخش دوم: فارابی معلم ثانی (۳۳۹-۲۵۸): زندگی و آثار، هستی‌شناسی، اصل تالیف، علم‌النفس و تقریب بین حکمتین، خداشناسی، اخلاق و سیاست (مدینه فاضله)، تاثیر فارابی در دیگران، طبقه‌بندی علوم
- ابن سینا رئیس فیلسوفان مشایی مسلمان: بررسی حوزه فلسفی بغداد پیش از ظهور ابن سینا؛ ابوسلیمان سجستانی؛ ابوالحسن عامری؛ زکریای رازی؛ ابن مسکویه؛ اخوان الصفا و اسماعیلیان
- رشد و تکامل حکمت مشائی: زندگی و آثار ابن سینا؛ حکمت نظری و اقسام آن: طبیعیات، الهیات (امور عامه، الهیات به معنای اخص) ریاضیات؛ حکمت عملی و فلسفه سیاست ابن سینا؛ عقل فعال و معرفت‌شناسی ابن سینا؛ ابن سینا و حکمت مشرقی، تفاسیر متفاوت راجع به تطور فلسفه ابن سینا؛ ابن سینا و مخالفانش: ابوریحان بیرونی و پرسش‌های او (نقد ارسطوئیان)؛ حدود فلسفه و شریعت در نظر ابن سینا؛ تاثیر ابن سینا بر دیگران





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابراهیمی دینانی، غ. ح (۱۳۷۶). ماجرای فکری فلسفی در جهان اسلام، انتشارات طرح نو، تهران.
- بدوی، ع (۱۳۸۷). فیلسوفان جهان اسلام، ترجمه عبدالله غلامرضا کاشی، انتشارات فراگفت، تهران.
- حلبی، ع، ا (۱۳۷۴). تاریخ فلسفه در ایران و جهان اسلامی، انتشارات اساطیر، تهران.
- شریف، م، م (۱۳۷۰). تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه گروهی از مترجمان، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- کرین، ه (۱۳۷۷). تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبایی، انتشارات کویر، تهران.
- یثربی، ی (۱۳۸۳). فلسفه مشاء، انتشارات بوستان کتاب، قم.

منابع فرعی:

- اکبری، ف (۱۳۸۷). درآمدی بر فلسفه اشراق، انتشارات پرسش، آبادان.
- الفاخوری، ح و الجر، خ (۱۳۸۱). تاریخ فلسفه اسلامی در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- رحیمیان، س (۱۳۸۳). ضرورت فلسفه اسلامی، انتشارات بوستان کتاب، قم.
- فخری، م (۱۳۷۲). سیر فلسفه در جهان اسلام، ترجمه گروهی از مترجمان، زیر نظر نصراله پورجوادی، انتشارات مرکز، تهران.





تاریخ فلسفه اسلامی ۲

History of Islamic Philosophy 2

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

هدف درس:

آشنایی با تفکرات فلسفی حکمای مسلمان (پس از ابن سینا تا ملاصدرا).

رئوس مطالب:

- ظهور مخالفان فلسفه مشائی ابن سینا: محمد غزالی: طرد فلسفه مشائی، تقریب شریعت با کلام و عرفان؛ ابوالبرکات بغدادی و المعتمر؛ فخرالدین رازی و تشکیکات؛ نقد و تحلیل ابن سینا
 - متفکران اندلسی پیش از ابن رشد: ابن باجه، ابن طفیل؛ فلسفه ابن رشد: حکمت طبیعی، حکمت الهی، نسبت شریعت با فلسفه، نقد ابن رشد بر تهافت، نقادی حکمت ابن سینایی؛ تاثیر ابن رشد بر فیلسوفان پس از او: ختم فلسفه اسلامی پس از ابن رشد از نظر مستشرقین؛ ظهور عرفان اسلامی (ابن عربی)
 - ظهور حکمت اشراقی و بیان آرای شیخ اشراق: زندگی و آثار سهرودی؛ ریشه‌ها و مآخذ حکمت اشراقی: یونان باستان، ایران و زرتشت، صوفیه و عرفا، کتاب و سنت، حکمت مشاء؛ منطق و قواعد آن در حکمت اشراق؛ اصول و مبانی حکمت اشراق؛ شارحان و پیروان؛ تاثیر حکمت اشراقی در حوزه فلسفه اسلامی
 - فلسفه اسلامی از خواجه نصیر تا ملاصدرا: ۱- خواجه نصیرالدین طوسی: زندگی و آثار، تقابل با فخر رازی و شهرستانی؛ ۲- دوران فترت یا تحول: الف) نهضت کلامی شیراز: قطب‌الدین شیرازی، عضدالدین ایجی، تفتازانی، شریف جرجانی، صدرالدین دشتکی؛ ب) اندیشه‌های عرفانی و تألیف میان حوزه‌های شریعت با عرفان و تصوف: سید حیدر آملی، ابن ترکه اصفهانی، ابن جمهور احسایی؛ ۳- مکتب اصفهان: حکمت معنوی تشیع (۱۰۴۰-۹۷۰)؛ حکمای ثلاثه اصفهان (میرداماد، شیخ بهایی، میرفندرسکی).
- روش ارزیابی:





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابراهیمی دینانی، غ، ح (۱۳۷۶). ماجرای فکری فلسفی در جهان اسلام، ج ۲، انتشارات طرح نو، تهران.
- حلبی، ع، ا (۱۳۷۴). تاریخ فلسفه در ایران و جهان اسلامی، انتشارات اساطیر، تهران.
- شریف، م، م (۱۳۷۰). تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه گروهی از مترجمان، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- فخری، م (۱۳۷۲). سیر فلسفه در جهان اسلام، ترجمه گروهی از مترجمان، زیر نظر نصراله پورجوادی، انتشارات مرکز، تهران.
- کرین، ه (۱۳۷۷). تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبایی، انتشارات کویر، تهران.

منابع فرعی:

- الفاخوری، ح و الجبر، خ (۱۳۸۱). تاریخ فلسفه اسلامی در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- حسینی، ز (۱۳۸۶). تاریخ فلسفه اسلامی، ج ۲، انتشارات حکمت، تهران.



تاریخ فلسفه اسلامی ۳

History of Islamic Philosophy 3

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

هدف درس:

آشنایی با حکمت اسلامی از سده یازدهم تا دوران معاصر.

رئوس مطالب:

- زندگانی و آثار ملاصدرا: ادوار سه گانه زندگی صدرالمتالهین (دوران اشتغال، دوران انزوا، دوران اشتغال مجدد)؛ مراحل پنج گانه حیات معقول؛ بیان تطورات حیات و افکار صدرا.
- سلسله طبقات حکمای پس از صدرالمتالهین: شاگردان بی واسطه (فیض و فیاض)؛ شاگردان باواسطه (دوره اول: از ملاصادق اردستانی و یغما طالقانی به بعد؛ دوره دوم: ملا اسماعیل خواجهی، الماسی، نیریزی و...؛ دوره سوم: آقامحمد بیدآبادی؛ دوره چهارم (ظهور حکمت متعالیه به نحو بالفعل و جدی): آخوند نوری؛ دوره پنجم: شاگردان نوری، حکمای اربعه؛ دوره ششم: انتقال فلسفه صدرایی به حوزه قزوین و تهران و سبزواری، حاجی سبزواری و آرای فلسفی و عرفانی او؛ دوره هفتم: انتقال به نجف و قم.
- دیدگاه‌های مختلف حکمی: مکتب فلسفی اصفهان: مکتب فلسفی ملاصدرا (حکمت متعالیه)؛ مکتب فلسفی ملارجعلی تبریزی (تفسیر حکمت شیعی بر اساس الهیات تنزیهی)؛ حکمت یمانی میرداماد؛ حکمت ایمانی شیخ بهایی؛ حکمت تطبیقی میرفندرسکی؛ حکمت مشائیان اصفهان.
- تحلیل و بررسی حکمت متعالیه صدرایی از دیدگاه مخالفان: ۱- اندیشمندان پیرو اصالت ماهیت از تبریزی تا ملاصالح مازندرانی؛ ۲- مکتب شیخیه؛ ۳- صوفیه (مکتب عرفان ذهبیه)؛ ۴- مکتب تفکیک (پیروان میرزا مهدی اصفهانی)؛ ۵- فقها.





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابراهیمی دینانی، غ. ر (۱۳۸۲). ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، ج ۲، انتشارات طرح نو، تهران.
- ابراهیمی دینانی، غ. ر (۱۳۷۹). ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، ج ۳، انتشارات طرح نو، تهران.
- امامی جمعه، م (۱۳۹۱). سیر تحول مکتب فلسفی اصفهان از ابن سینا تا ملاصدرا، انتشارات موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، تهران.
- امینی، ج (۱۳۹۸). ملارجعلی تبریزی و مکتب فلسفی اصفهان، انتشارات مولی، تهران.
- شریف، م. م (۱۳۷۰). تاریخ فلسفه در اسلام، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- کرباسی زاده، ع (۱۳۹۱). مجموعه مقالات مکتب فلسفی اصفهان، انتشارات موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، تهران.
- کرین، ه (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبایی، انتشارات ایران شناسی، تهران.
- مدرس، م. ع (۱۳۹۱). مکتب فلسفی اصفهان، انتشارات موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، تهران.
- مطهری، م (۱۳۸۲). مقالات فلسفی، ج ۳، انتشارات صدرا، تهران.
- مطهری، م (۱۳۵۴). خدمات متقابل اسلام و ایران، انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران.
- نصر، ح (۱۳۸۶). تاریخ فلسفه اسلامی، ج ۳، انتشارات حکمت، تهران.

منابع فرعی:

- آشتیانی، ج (۱۳۹۳). منتخباتی از آثار حکمای الهی ایران؛ از عصر میرداماد و میرفندرسکی تا زمان حاضر، انتشارات بوستان کتاب، قم.
- صدوقی، م (۱۳۵۹). تاریخ حکماء و عرفاء متأخرین، انتشارات حکمت، تهران.
- طارمی، ع (۱۳۹۸). شهر هزار حکیم، انتشارات روزنه، تهران.
- یثربی، ی (۱۳۸۸). تاریخ تحلیلی انتقادی فلسفه اسلامی، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.





علم کلام ۱

Islamic Theology 1

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با اعتقادات فرق سه‌گانه (شیعه، معتزله و اشاعره) راجع به خداوند و صفات او به ویژه عدل.

رئوس مطالب:

- مقدمات: علل لزوم تحقیق در اصول دین، موضوع، تعریف و هدف این علم، وجه تسمیه
- اثبات وجود خداوند: الف) بحث و بررسی درباره برهان امکان و وجوب و تبیین‌های مختلف آن؛ ب) بحث و بررسی برهان صدیقین و اشاره به اینکه خداوند نیاز به اثبات ندارد.
- توحید و شرک: الف) توحید نظری: ذاتی، صفاتی و افعالی و انواع هر کدام؛ ب) توحید عملی: توحید در الوهیت، اطاعت و ...؛ ج) شرک: انواع و عوامل پیدایش آن
- صفات خداوند: بحث در صفات ثبوتی خداوند شامل علم، قدرت، حیات، اراده، سمع و بصر، صفات سلبی شامل نفی رویت حسی و ...
- عدل: الف) حسن و قبح ذاتی و عقلی؛ ب) حکمت الهی؛ ج) معانی عدل، استدلال بر عادل بودن خداوند و نقل و نقد برخی شبهات درباره عدل الهی؛ د) بحث شر و جبر و اختیار و اشاره به برخی بحث‌های کلام جدید درباره شر و عدل

تذکر: استاد محترم درس می‌تواند سایر براهین اثبات وجود خداوند از قبیل: برهان محرک نخستین، تسلسل علل، نظم، فطرت و... را به دانشجویان تکلیف دهد.





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- سعیدی مهر، م (۱۳۹۳). آموزش کلام اسلامی، ج ۱ و ۲، انتشارات کتاب طه، تهران.
- حلبی، ع. ا (۱۳۷۴). تاریخ علم کلام، انتشارات اساطیر، تهران.
- مطهری، م (۱۳۶۵). عدل الهی، انتشارات صدرا، تهران.
- نجفی، ش (۱۳۴۹). گفتار شیعه در اصول و فروع، انتشارات اسلامی، تهران.

منابع فرعی:

- بدوی، ع (۱۳۷۴). تاریخ اندیشه‌های کلامی در اسلام، ترجمه محمد صابری، انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد.
- حسنی، ه، م (۱۳۷۱). شیعه در برابر اشاعره و معتزله، ترجمه محمدصادق عارف، انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد.
- حلی، ح (۱۳۶۶). کشف الاسرار، تصحیح حسن حسن‌زاده آملی، انتشارات موسسه النشر الاسلامی، قم.
- شبلی نعمانی، م (۱۳۸۶). تاریخ کلام علم، ترجمه محمد تقی فخر داعی گیلانی، انتشارات اساطیر، تهران.
- کاشفی، م. ر (۱۳۸۶). کلام شیعه، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
- لاهیجی، ع (۱۳۷۲). گوهر مراد، تصحیح زین‌الدین قربانی، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران.
- مقداد، ف (۱۳۷۴). شرح باب حادی عشر، تصحیح علی اصغر حلبی، انتشارات اساطیر، تهران.





فلسفه اسلامی ۱

Islamic Philosophy 1

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با فلسفه اسلامی و شناسایی نظریه‌های ابتکاری فیلسوفان مسلمان و معرفی نظام فلسفی صدرایی (حکمت متعالیه).

رئوس مطالب:

- مقدمات: تعریف فلسفه؛ موضوع فلسفه؛ غایت فلسفه؛ اهمیت فلسفه اسلامی؛ معرفی مکاتب مختلف فلسفه اسلامی (حکمت مشاء، حکمت اشراق و حکمت متعالیه) و وجوه اشتراک و اختلاف آن‌ها
- مبحث وجود: بدهت مفهوم وجود؛ اشتراک معنوی وجود؛ زیادت وجود بر ماهیت؛ اصالت وجود و اعتباریت ماهیت
- تقسیم وجود به خارجی و ذهنی؛ دلایل وجود ذهنی؛ تبیین اشکال معروف اجتماع جوهر و عرض بر اساس نظریه حصول ماهیت در ذهن؛ اشکال اندراج یک شیء تحت دو مقوله؛ تبیین پاسخ‌ها و نقد و بررسی آن‌ها، اقسام ادراک (حسی، خیالی، عقلی)؛ اقسام ادراک عقلی (معقولات اولی، معقولات ثانی فلسفی) و بیان وجوه اشتراک و اختلاف آن‌ها
- تقسیم وجود به رابط و مستقل؛ تبیین اختلاف وجود رابط و مستقل؛ تبیین دلایل این تقسیم همراه با نقد و بررسی
- تقسیم وجود به واجب و ممکن؛ تعریف مواد ثلاث؛ جایگاه مواد ثلاث در منطق و فلسفه و تبیین نظریات مختلف پیرامون آن؛ تقسیم هر یک از مواد ثلاث به بالذات، بالغیر و بالقیاس؛ آیا واجب الوجود دارای ماهیت است؟ واجب الوجود بالذات، واجب من جمیع جهات است؛ بطلان قاعده اولویت و تبیین قاعده ضرورت بین علت و معلول؛ معانی امکان
- ماهیت و احکام آن؛ تعریف ماهیت؛ ارتفاع نقیضین در مرتبه ماهیت؛ ذاتی و عرضی؛ جنس و فصل و نوع و احکام هریک؛ کلی و جزئی و نحوه وجود هریک؛ تمیز و تشخیص ماهیات
- مقولات عشر: تقسیم ماهیت به جوهر و عرض؛ تقسیمات جوهر (ماده، صورت، جسم، نفس، عقل)؛ جسم و تبیین نظریات گوناگون پیرامون آن، اثبات ماده و صورت؛ اثبات صور نوعیه؛ تلازم ماده و صورت؛ احتیاج ماده و صورت به یکدیگر؛ اثبات نفس و عقل؛ تقسیمات عرض؛ کمیت و اقسام و خواص آن؛ کیفیت و اقسام آن؛ مقولات نسبی





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابراهیمی دینانی، غ. ح (۱۳۶۵). قواعد کلی فلسفه اسلامی، انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۶۴). بدایه الحکمه، انتشارات موسسه النشر الاسلامی، قم.
- طباطبایی، م. ح (۱۳۵۹). نهاییه الحکمه، انتشارات دارالتبلیغ الاسلامی، قم.
- طباطبایی م، ح (۱۳۸۰). اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد سوم همراه با پانوشتهای شهید مطهری، انتشارات صدرا، تهران.
- عبودیت، ع (۱۳۹۱). هستی شناسی، انتشارات موسسه آموزشی امام خمینی، قم.
- ابن سینا، ح (۱۳۷۷). الهیات نجات، تصحیح یحیی یثربی، انتشارات فکر روز، تهران.

منابع فرعی:

- مصباح، م. ت (۱۳۹۵). آموزش فلسفه، ج ۱، انتشارات موسسه آموزش و پژوهش امام خمینی (ره)، قم.
- مطهری، م (۱۴۰۴). شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت، تهران.



فلسفه اسلامی ۲

Islamic Philosophy 2

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: فلسفه اسلامی ۱

هدف درس:

آشنایی تکمیلی با فلسفه اسلامی و مسائل آن و شناسایی نظریه‌های ابتکاری فیلسوفان مسلمان و معرفی نظام فلسفی صدرایی (حکمت متعالیه).

رئوس مطالب:

- علت و معلول: تعریف علت و معلول؛ اثبات اصل علیت؛ تبعات انکار اصل علیت؛ فروع اصل علیت (اصل ضرورت، اصل سنخیت، اصل استحاله بقاء معلول بدون علت)؛ انقسامات علت؛ استحاله دور و تسلسل در علل؛ اقسام علت فاعلی، علت غائی و طرح دیدگاه‌های گوناگون پیرامون آن، اثبات غایت برای افعال لعب گزارف و باطل؛ نفی قول به اتفاق؛ علت صوری؛ علت مادی؛ علت جسمانی؛ بررسی و نقد
- واحد و کثیر: معنی واحد و کثیر؛ تساوق وجود با وحدت؛ اقسام واحد؛ عوارض وحدت؛ حمل و تقسیمات آن؛ غیریت و تقابل و احکام هریک (تضاد، تضایف، ملکه و عدم ملکه، تناقض)؛ تبیین چگونگی تقابل واحد و کثیر؛ تبیین تقابل ایجاب و سلب؛ بررسی و نقد
- سبق و لحوق: تعریف سبق و لحوق؛ ملاک سبق و لحوق؛ قدم و حدوث؛ اقسام قدم و حدوث؛ بررسی و نقد
- مبحث قوه و فعل: تعریف قوه و فعل؛ تبیین قاعده «کل حادث زمانی فانه مسبوق بقوه الوجود»؛ بررسی و نقد مفاد و دلایل قاعده مذکور؛ ماده اولی و ماده ثانیه؛ ویژگی‌های هیولای اولی و دلایل آن؛ تغییر و اقسام آن
- تعریف حرکت و لوازم آن: مبدأ؛ منتها؛ موضوع؛ فاعل؛ مسافت و زمان در دو مکتب مشاء و متعالیه، مقولاتی که حرکت در آنها واقع می‌شود؛ حرکت جوهری و دلایل آن؛ موضوع و فاعل حرکت جوهری؛ آراء مختلف در مورد زمان؛ سرعت و بطؤ، سکون؛ انقسامات حرکت





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابن سینا، ح (۱۳۷۷). الهیات نجات، تصحیح یحیی یثربی، انتشارات فکر روز، تهران.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۶۴). بدایه الحکمه، انتشارات موسسه النشر الاسلامی، قم.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۵۹). نهاییه الحکمه، انتشارات موسسه النشر الاسلامی، قم.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۸۰). اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد سوم و چهارم همراه با پانوشتهای شهید مطهری، انتشارات صدرا، تهران.
- مطهری، م (۱۴۰۴). شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت، تهران.
- مطهری، م (۱۳۷۵). حرکت و زمان در فلسفه اسلامی، انتشارات حکمت، تهران.

منابع فرعی:

- ابن سینا، ح (۱۳۷۴). شفا، انتشارات فکر روز، تهران.
- سبزواری، م، ه (بی تا). شرح منظومه حکمت، بی نا، بی جا.
- مصباح، م، ت (۱۳۹۵). آموزش فلسفه. ج ۱، انتشارات موسسه آموزش و پژوهش امام خمینی (ره)، قم.





فلسفه اسلامی ۳

Islamic Philosophy 3

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: فلسفه اسلامی ۲

هدف درس:

آشنایی تکمیلی با فلسفه اسلامی و مسائل آن و شناسایی نظریه‌های ابتکاری فیلسوفان و معرفی نظام فلسفی صدرایی (حکمت متعالیه).

رئوس مطالب:

- تعریف علم و چگونگی دسترسی به واقع: نظریه ابن‌سینا و بررسی و نقد آن؛ نظریه فخر رازی و بررسی و نقد آن؛ نظریه خواجه نصیرالدین طوسی؛ نظریه علامه قوشچی و بررسی و نقد آن؛ نظریه سهروردی و بررسی و نقد آن؛ نظریه صدرالمتالهین در بحث وجود ذهنی و بررسی و نقد آن؛ نظریه صدرالمتالهین در بحث اتحاد علم و عالم و معلوم و بررسی و نقد آن؛ نظریه دوانی و بررسی و نقد آن؛ نظریه ملارجبعلی تبریزی و بررسی و نقد آن
- اثبات خداوند: براهین کیهان‌شناختی؛ برهان وجودی و مقایسه آن با براهین صدیقین، برهان امکان و وجوب؛ توحید واجب؛ رد شبهه ابن‌کمنه؛ نحوه اتصاف واجب‌الوجود به صفات واجب (علم، قدرت، حیات، اراده، سمع، بصر، کلام، افعال باری تعالی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- ابن سینا، ح (۱۳۷۷). الهیات نجات، تصحیح یحیی یثربی، انتشارات فکر روز، تهران.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۵۹). نهاییه الحکمه. انتشارات دارالتبلیغ الاسلامی، قم.
- طباطبایی، م، ح، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، انتشارات صدرا، قم.
- عبودیت، ع (۱۳۸۶). درآمدی به نظام حکمت صدرایی. ج ۱، انتشارات سمت، تهران.
- مصباح، م، ت (۱۳۹۵). آموزش فلسفه. ج ۱، انتشارات موسسه آموزش و پژوهش امام خمینی (ره)، قم.
- مطهری، م (۱۴۰۴). شرح مبسوط منظومه، انتشارات حکمت، تهران.

منابع فرعی:

- حائری یزدی، م (۱۳۶۰). کاوش‌های عقل نظری، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۶۴). بدایه الحکمه، انتشارات موسسه النشر الاسلامی، قم.
- کشفی، م، ر (بی‌تا). کنکاش عقل نظری، بی‌نا، بی‌جا.



فلسفه اخلاق

Philosophy of Ethics

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مکاتب اخلاقی رایج و بنیان‌های فلسفی حامی این مکاتب.

رئوس مطالب:

- مقدمات: معرفی فلسفه اخلاق و تبیین جایگاه آن در میان سایر علوم مرتبط با اخلاق، معرفی برجسته‌ترین فیلسوفان اخلاق، شیوه بحث و تحقیق در فلسفه اخلاق
 - تفاوت اخلاق توصیفی و اخلاق کاربردی و اخلاق هنجاری و فرااخلاق
 - مکاتب رایج فضیلت‌گرایی، وظیفه‌گرایی، پیامدگرایی.
 - ذکر مواردی از اخلاق کاربردی
 - آشنایی با فرا اخلاق و مسائل محوری آن (زبان اخلاق، معرفت‌شناسی اخلاق، متافیزیک اخلاق، نقش عقل و احساس در اخلاق، معناشناسی اخلاق)
 - فلسفه اخلاق در تفکر اسلامی
- تذکر: چون پرداختن به تمام این مطالب در یک ترم امکان‌پذیر نیست استاد درس مطالب محوری را مطرح کرده و بخش‌هایی را هم به عنوان پژوهش به دانشجویان واگذار می‌نماید





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ریچلز، ج (۱۳۹۲). فلسفه اخلاق، ترجمه آرش اخگری، انتشارات حکمت، تهران.
- سروش، ع (۱۳۸۲). دانش و ارزش، انتشارات صراط، تهران.
- فرانکنا، و (۱۳۷۶). فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، انتشارات طه، قم.
- گنسلر، ه (۱۳۸۷). درآمدی جدید به فلسفه اخلاق، ترجمه حمیده بحرینی، انتشارات نقد قلم، تهران.
- هولمز، ر (۱۳۹۱). مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه مسعود علیا، انتشارات ققنوس، تهران.

منابع فرعی:

- پاپکین، ر (۱۳۸۲). کلیات فلسفه، ترجمه آیتی، انتشارات حکمت، تهران.
- جوادی، م (۱۳۷۵). باید و هست، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
- حائری یزدی، م (۱۳۶۱). کاوش‌های عقل عملی، انتشارات انجمن فلسفه و حکمت، تهران.
- مطهری، م (بی تا). جاودانگی و اخلاق، انتشارات ۱۲ فروردین، تهران.



عرفان نظری

Islamic Mysticism

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مبادی و تاریخچه عرفان نظری.

رئوس مطالب:

- آشنایی با معانی لغوی و اصطلاحی عرفان و تصوف
- تاریخچه کاربرد این دو اصطلاح در فرهنگ اسلامی
- نسبت میان دو اصطلاح عارف و صوفی در تاریخ عرفان اسلامی
- توضیح درباره عرفان علمی و تفاوت آن با اخلاق
- توضیح درباره عرفان نظری و تفاوت آن با فلسفه الهی
- بیان‌پذیری تجربه‌های عرفانی و امکان آن عرفان نظری
- بیان آراء مختلف درباره منشأ عرفان اسلامی
- کتابشناسی عرفانی
- مسائل عرفان نظری: وحدت وجود، خدا و وجود مطلق در عرفان، اعیان ثابته، فناء و بقاء، مراتب توحید، اسماء و صفات حق تعالی، خلافت و ولایت، انسان کامل، عشق و عقل
- آشنایی با مفاهیم، مبانی و کلیات: حال و مقام، تلوین و تکوین، فرق، جمع، جمع و جمع الجمع، محو، صحو، محق، خواطر شیطانی و رحمانی - شریعت، طریقت و حقیقت و...
- تبصره: شایسته است اجمالی از تاریخ عرفان اسلامی به دانشجویان تکلیف داده شود.





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- جهانگیری، م (۱۳۶۱). محی‌الدین ابن عربی چهره برجسته عرفان اسلامی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- رحیمیان، س (۱۳۸۳). مبانی عرفان نظری، انتشارات سمت، تهران.
- زرین کوب، ع (۱۳۶۲). ارزش میراث صوفیه، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- سجادی، ض (۱۳۷۲). مقدمه‌ای بر مبانی عرفان و تصوف، انتشارات سمت، تهران.
- والتر، ا (۱۳۶۷). عرفان و فلسفه، ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی، انتشارات سروش، تهران.
- یثربی، ی (۱۳۷۲). عرفان نظری، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
- یزدان پناه (۱۳۹۲)، مبانی و اصول عرفان نظری، تدوین سیدعطاء انزلی، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.

منابع فرعی:

- ابن عربی (۱۳۹۲). فصوص‌الحکم، انتشارات کارنامه، تهران.
- ارول قریچ، م (۱۳۹۴). آفاق عرفان ابن عربی، ترجمه توفیق سبحانی، انتشارات هرمس، تهران.
- انصاری، ق (۱۳۸۲). مبانی عرفان و تصوف، انتشارات مطهری، تهران.
- توسلی، ا (۱۳۸۸). روند زهد و تصوف و عرفان، انتشارات دانش، تهران.
- سهروردی، ش (۱۳۷۴). عوارف المعارف، ترجمه عبدالمومن اصفهانی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- کاشانی، م (۱۳۲۵). مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، تصحیح جلال‌الدین همایی، انتشارات هما، تهران.
- مطهری، م (۱۳۶۲). انسان کامل، انتشارات صدرا، تهران.
- یثربی، ی (۱۳۷۰). فلسفه عرفان، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
- یثربی، ی (۱۳۶۸). سیر تکامل و اصول و مسائل عرفان در تصوف، انتشارات دانشگاه تبریز، تبریز.





متون فلسفی به زبان خارجی ۱

Philosophical Texts in English 1

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: زبان تخصصی ۲

هدف درس:

ایجاد توان در دانشجویان جهت قرائت و تفسیر متون فلسفی به زبان انگلیسی.

رئوس مطالب:

استاد درس به طور متوسط ۵۰ صفحه از متون مختلف مثل نوشته‌های بیکن، دکارت، لایب نیس، بارکلی، هیوم، لاک و فیلسوفان تحلیلی را به زبان انگلیسی انتخاب و تدریس می‌نماید.

تذکر: برای این درس متون سهل و روان انتخاب خواهد شد و متون سنگین تر در درس متون فلسفی ۲ ارائه می‌شود.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

آثار فیلسوفان یاد شده به زبان انگلیسی از قبیل:

- John. L. (1994). An Essay Concerning human Understanding. Prometheus Books.
- Rene. D. (1999). Discourse on Method and Meditations on First Philosophy. 4th Ed. Publisher: lackett Pub Co Inc.
- Leibnize.G. W. (1998). Philosophical Text. (Oxford Philosophical Text). Oxford University press.

منابع فرعی:

- Heideger, M. (1962). Being and Time. HarperSanFerancisco. Revised edition.





متون فلسفی به زبان خارجی ۲

Philosophical Texts in English 2

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: متون فلسفی به زبان خارجی ۱

هدف درس:

افزایش توان دانشجویان جهت قرائت و فهم متون فلسفی به زبان انگلیسی و تحلیل ساختار استدلال‌های متون.

رئوس مطالب:

استاد درس ۵۰ صفحه از متون مختلف از فیلسوفان مثل افلاطون، ارسطو، اسپینوزا، کانت، هیدگر، هگل و فیلسوفان اگزیستانس یا در باره این فیلسوفان را به زبان انگلیسی را انتخاب و تدریس می‌نمایند.

تذکر: متون انتخاب شده برای این درس در قیاس با متون مربوط به زبان خارجی ۱ سنگین‌تر خواهد بود.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

آثار فیلسوفان یاد شده به زبان انگلیسی از قبیل:

- Kant, I. (1999). Critique of Pure Reason. Cambridge University Press.
- Plato (1997). Plato Complete Works. Editor: John M. Cooper. Hackett Publishing Company.
- Hegel, G. W. F (1979). Phenomenology of Spirit. Oxford University Press. New Ed edition.

منابع فرعی:

- David, H. (1999). An Enquiry Concerning Human Understanding. Oxford University Press. New Ed edition.





متون فلسفی به زبان عربی ۱

Arabic Philosophical Texts 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: عربی پایه ۲

هدف درس:

ایجاد توان در دانشجویان جهت استفاده از نوشته‌های فیلسوفان مشاء به زبان عربی.

رئوس مطالب:

در این درس، استاد صفحاتی از متون مشاء را انتخاب و تدریس می‌نماید. بدین ترتیب که از متن‌های ساده‌ای مثل مقاصد الفلاسفه استفاده می‌کند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- تامر، ع (۱۴۱۵ قمری / ۱۹۹۵ میلادی). رسائل اخوان الصفا، انتشارات دارالکتب العربی، بیروت.
- ابن سینا و نصیر الدین طوسی (۱۳۷۵)، شرح الاشارات و التنبیهات، نشر البلاغ، قم
- غزالی، م (۱۳۳۸). مقاصد الفلاسفه، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- فخر رازی، م (۱۹۹۰ میلادی). المباحث المشرقیه، انتشارات دارالکتب العربی، بیروت.
- یثربی، ی (۱۳۸۳). فلسفه مشاء با گزیده جمعی از متون، انتشارات بوستان کتاب، قم.

منابع فرعی:

- غزالی، م (۱۹۲۷ میلادی). تهافت الفلاسفه، انتشارات مطبعه الکاتولیکیت، بیروت.
- فخر رازی، م (۱۴۰۷ قمری / ۱۹۸۷ میلادی). المطالب العالیه، انتشارات دارالکتب العربی، بیروت.
- بدوی، ع (۱۹۷۸ میلادی). ارسطو عند العرب، وكالة المطبوعات، کویت.
- بدوی، ع (۱۹۹۷ میلادی / ۱۴۱۸ قمری)، أفلاطون فی الإسلام، دار الأندلس، بیروت.
- بدوی، ع (۱۹۷۷ میلادی)، الأفلاطونیة المحدثه عند العرب، وكالة المطبوعات، کویت.



متون فلسفی به زبان عربی ۲

Arabic Philosophical Texts 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: متون فلسفی به زبان عربی ۱

هدف درس:

ایجاد توان در دانشجویان جهت استفاده از متون اشراقی و صدرایی به زبان عربی.

رئوس مطالب:

استاد درس صفحاتی از متون مختلف فیلسوفان اشراقی و صدرایی مثل سهروردی، ملاصدرا، ملامحسن فیض، سبزواری و... را انتخاب و تدریس می‌نماید.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- سهروردی، ش (۱۳۷۳) مصنفات شیخ اشراق، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی
- شیرازی، ص. م (۱۳۶۳). مفاتیح الغیب، انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران.
- شیرازی، ص. م (۱۳۶۸). الاسفار الاربعه، انتشارات مصطفوی، قم.
- سبزواری، م، ه (۱۳۷۹-۱۳۶۹). شرح المنظومه، تصحیح و تعلیق از آیت الله حسن زاده آملی و تحقیق و تقدیم از مسعود طالبی، نشر ناب، قم.
- یثربی، ی (۱۳۸۹). حکمت متعالیه با گزیده‌های متون، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- یثربی، ی (۱۳۸۵). حکمت اشراق همراه با متن، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم.

منابع فرعی:

- شهرزوری، ش، م (۱۳۷۲). شرح حکمه الاشراق، انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران.
- شهرزوری، ش، م (۱۳۸۳)، رسائل الشجره الإلهیه فی علوم الحقائق الربانیه، موسسه حکمت و فلسفه ایران، تهران.



متون فلسفی به زبان عربی ۳

Arabic Philosophical Texts 3

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: متون فلسفی به زبان عربی ۲

هدف درس:

افزایش توان دانشجویان جهت استفاده از نوشته‌های فلسفی به زبان عربی روز.

رئوس مطالب:

در این درس استاد با رعایت سهولت و صعوبت متون صفحاتی از متون مختلف مربوط به فلسفه را از آثار نویسندگان عرب معاصر انتخاب و تدریس می‌نماید.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- الفاخوری، ح و الحج، خ (۱۹۶۳ میلادی). تاریخ الفلسفه العربیه، انتشارات بدران، بیروت
- الاعسم، ع (۱۹۸۵ میلادی). المصطلح الفلسفی عند العرب، انتشارات کلیه الفکر العربی، بغداد.
- دیبور، ت (۱۳۷۷ قمری). تاریخ الفلسفه فی الاسلام، انتشارات لجنه التالیف و الترجمه و النشر، قاهره.
- غروی صفهانی، م، ح (۱۳۷۷ قمری). تحفه الحکیم، انتشارات مؤسسه آل البيت علیهم السلام لإحیاء التراث، قم.

منابع فرعی:

- بدوی، ع (۱۴۲۹ قمری)، موسوعه الفلسفه، نشر ذوی القربی، قم.



فلسفه علم ۱

Philosophy of Science 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی اجمالی و گزینشی با فلسفه علم و تاریخچه و بعضی از مسائل آن در ابتدای قرن بیستم.

رئوس مطالب:

- علم و فلسفه علم ارسطویی: معرفی نگاه اصل موضوعی به علوم
- تحول علم در دوران رنسانس و به چالش کشیدن نگاه ارسطویی علم؛ برجسته شدن نقش آزمایش و مداخله در طبیعت برای کشف قوانین و رازهای آن
- انقلاب‌های علمی و ظهور استقرارگرایی بیکن و گالیله و نیوتن
- چالش هیوم در باب استقراء و علیت
- فلسفه علم در ابتدای قرن بیستم با ظهور دو انقلاب علمی کوانتومی و نسبیتی
- پوزیتیویست‌های منطقی و ملاک معناداری و منتقدان آنها
- مساله تحدید علم
- پاپر و مساله تحدید علم و ابطال‌گرایی





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- اوکاشا، س (۱۳۸۸). فلسفه علم، ترجمه هومن پناهنده، انتشارات فرهنگ معاصر، تهران.
- شیخ رضایی، ح و کرباسی زاده، ا.ا (۱۳۹۱). آشنایی با فلسفه علم، انتشارات هرمس، تهران.
- روزنبرگ، ا (۱۳۹۱). فلسفه علم، ترجمه دشت بزرگی و فاضل أمجد، انتشارات کتاب طه، تهران.
- گیلیس، د (۱۳۸۱). فلسفه علم در قرن بیستم: چهار موضوع اصلی، ترجمه حسن میاننداری، انتشارات سمت، تهران.
- لازمی، ج (۱۳۸۷). درآمدی تاریخی به فلسفه علم، ترجمه علی پایا، انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی، تهران.
- لیدیمن، ج (۱۳۹۰). درآمدی بر فلسفه علم، ترجمه حسین کرمی، انتشارات حکمت، تهران.

منابع فرعی:

- Bird, A. (1998). *Philosophy of Science*. Routledge.
- Boyd, R. , Philip, G. Trout, J. D. (eds). (1991). *The Philosophy of Science* Cambridge. Mass. London: MIT Press.
- Curd, M; Cover, J. A. (eds) (1998). *Philosophy of Science: The Central Issues*. New York, London: W.W.Norton.
- Rosenberg, A. (2000). *Philosophy of Science: A Contemporary Introduction*.
- Cassini, A. (2019) "Einstein's Reinterpretation of the Fizeau Experiment:", *Studies in History and Philosophy of Modern Physics*, 65: 55–72.
- Rosas, A. (2012) "Towards a Unified Theory of Reciprocity", *Behavioral and Brain Sciences*, 35(1): 36–37.
- Bacchini, F. , Caputo, S. and Dell'Utri, M. (eds.) (2014) *New Advances in Causation, Agency and Moral Responsibility*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.





فلسفه علم ۲

Philosophy of Science 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: فلسفه علم ۱

هدف درس:

آشنای تکمیلی با مباحث فلسفه علم و تحولات آن در قرن بیستم.

رئوس مطالب:

- نقد روش‌شناسی علمی پاپر
- مساله دوهم کواپن
- نظریه لاکاتوش: نظریات علمی به مثابه برنامه‌های پژوهشی؛ توجه لاکاتوش به تاریخ علم
- تاماس کوهن و تاریخ علم؛ انقلاب‌های علمی و مدل کوهن از تحولات علمی
- سنجش ناپذیری نظریات علمی
- فایرabend و انارشسیسم معرفتی
- بیزگرایان و معقولیت علم
- واقع‌گرایی و ضدواقع‌گرایی در مورد نظریات علمی
- تعیین ناقص و شواهد تجربی
- تبیین و استنتاج به بهترین تبیین علمی.





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- چالمرز، آ (۱۳۸۷). چپستی علم، ترجمه سعید زیباکلام، انتشارات سمت، تهران.
- دامبی، ی (۱۳۷۱). تاریخ علم، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، سمت، تهران.
- روسی، پ (۱۳۹۳). تاریخ پیدایش علوم جدید در اروپا، ترجمه بهاءالدین بازرگانی گیلانی، انتشارات سروش، تهران.
- شیخ رضایی، ح و کرباسی زاده، ا (۱۳۹۱). آشنایی با فلسفه علم، انتشارات هرمس، تهران.
- لیدمن، ج (۱۳۹۰). درآمدی بر فلسفه علم، ترجمه حسین کرمی، انتشارات حکمت، تهران.

منابع فرعی:

- وستفال، ر (۱۳۸۷). تاریخ پیدایش علم جدید، ترجمه عبدالحسین آذرنگ و رضا رضایی، انتشارات نی، تهران.
- Rosenberg, A. (2000). *Philosophy of Science: A Contemporary Introduction*.
- Helsinki, Uskali Mäki, Ioannis Votsis, Stéphanie Ruphy, and Gerhard Schurz (eds.) (2015). *Recent Developments in the Philosophy of Science, (European Studies in Philosophy of Science 1)*, Cham: Springer International Publishing.
- Humphreys, P. (ed.) (2016). *The Oxford Handbook of Philosophy of Science*, Oxford: Oxford University Press.
- Psillos, S. (2009). *Knowing the Structure of Nature: Essays on Realism and Explanation*, London: Palgrave/MacMillan.





علم کلام ۲

Islamic Theology 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: علم کلام ۱

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث اعتقادی نبوت، امامت و معاد.

رئوس مطالب:

- نبوت عامه: ۱- دلایل ضرورت نبوت ۲- راه‌های شناخت انبیاء ۳- ویژگی‌های انبیاء ۴- وحی ۵- معجزه ۶- عصمت
- نبوت خاصه: ۱- راه‌های شناخت پیامبر اکرم (ص) ۲- جهان شمولی و جاودانگی دین اسلام ۳- خاتمیت
- امامت: ۱- مفهوم امام و امامت ۲- امامت یا خلافت ۳- ضرورت امامت ۴- ویژگی‌های امام ۵- دلایل امامت حضرت علی (ع) و سایر امامان
- معاد: معاد جسمانی و معاد روحانی و نقل و نقد آراء مربوط به آن - تجسم اعمال و بهشت و دوزخ

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- حلی، ی (۱۳۶۶). کشف المراد، تصحیح حسن حسن‌زاده آملی، انتشارات موسسه النشر الاسلامی، قم.
- لاهیجی، ع (۱۳۷۲). گوهر مراد، انتشارات سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامی، تهران.
- مصباح، م، ت (۱۳۷۵)، راهنماشناسی، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- مطهری، م (۱۳۷۸). وحی و نبوت، انتشارات صدرا، تهران.
- سعیدی‌مهر، م (۱۳۹۳). آموزش کلام اسلامی، ج ۱، انتشارات کتاب طه، تهران.
- سعیدی‌مهر، م (۱۳۹۳). آموزش کلام اسلامی، ج ۲، انتشارات کتاب طه، تهران.
- نادم، م، ح (۱۳۹۱). علم امام، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب، قم.
- سبحانی، ج (۱۳۵۷). پیشوایی از نظر اسلام، انتشارات دارالکتب الاسلامی، تهران.

منابع فرعی:

- مقداد، ف (۱۳۷۶). شرح باب حادی عشر، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- سبحانی، ج (۱۳۹۸ق). برهان رسالت، انتشارات کتابخانه صدر، تهران.
- طباطبایی، م، ح (۱۳۸۵). معاد یا حیات پس از مرگ، ترجمه محمد نبوی، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، قم.





فلسفه علوم اجتماعی

Philosophy of Social Sciences

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

کلیات و مبانی درس فلسفه علوم اجتماعی.

رئوس مطالب:

- تعاریف و کلیات
- تبیین فعل انسان
- بررسی مفهوم قصدیت و رابطه آن با فعل
- مفهوم عامل اجتماعی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- راین، آ (۱۳۸۸). فلسفه علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، صراط، تهران.
- کرایب، ی و تد، ت (۱۳۹۳). فلسفه علوم اجتماعی، ترجمه شهناز مسمی پرست، انتشارات آگه، تهران.
- فی، ب (۱۳۹۳). فلسفه امروزی علوم اجتماعی، ترجمه خشایار دیهیمی، انتشارات طرح نو، تهران.

منابع فرعی:

- لیتل، د (۱۳۸۵). تبیین در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، انتشارات صراط، تهران.
- Rosenberg, A. (2008). Philosophy of Social Science. Oxford: Oxford University press.
- Brain, F. (1996). Contemporary Philosophy of Social Science. London: Blackwell.





تاریخ علم

History of Science

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی اجمالی با سیر تحولات علمی از دوران باستان تا دوران انقلاب‌های علمی.

رئوس مطالب:

- علم در دوران یونان باستان:
- ارسطو و نظریات وی در مورد حرکت و افلاک، ریاضیات و نجوم بطلمیوسی
- نجوم و ریاضیات در دوره اسلامی، پیشرفت مسلمانان در جبر و ریاضیات
- دوران نوزایی و عصر ترجمه متون باستانی به لاتینی:
- کپرنیک و انقلاب در نجوم، کپلر و گالیله، گالیله و علم حرکت، پیدایش فیزیک جدید، نیوتن و جهان او
- تحولات در زیست‌شناسی و جغرافیا
- دوران مدرن و علم‌زدگی، تحولات بعدی در قرن هجدهم و نوزدهم
- انقلاب داروینی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-





بازدید: -

منابع اصلی:

- دی‌یر، پ (۱۳۸۸). تاریخ علم: انقلاب در علوم: دانش اروپایی و هدف‌های بلند آن، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، انتشارات سخن، تهران.
- دمبی‌یر، و (۱۳۹۱). تاریخ علم، عبدالحسین آذرنگ، انتشارات سمت، تهران.
- روسی، پ (۱۳۹۳). تاریخ پیدایش علوم جدید در اروپا، ترجمه بهاء‌الدین بازرگانی گیلانی، انتشارات سروش، تهران.

منابع فرعی:

- وستفال، ر (۱۳۸۷). تاریخ پیدایش علم جدید، ترجمه عبدالحسین آذرنگ و رضا رضایی، تهران: نی.
- Dewitt, R. (2011). Wordviews: The introduction to the History Philosophy of Science.



شناخت ادیان

Introduction to Religions

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با ادیان برجسته جهان و آیین‌ها و معتقدات آن‌ها.

رئوس مطالب:

- ادیان ابتدایی: توتیمیزم، شمنیزم
- ادیان یونان و روم
- هندوئیسم: دوران وداها، برهماناها، اوپانیشادها، قربانی، تناسخ، کارما، نیروانه، طبقات اجتماعی
- آیین بودا: سرگذشت گوتاما، چهار حقیقت و هشت راه، تناسخ از نظر بودا، اخلاق بودایی، متون مقدس بودایی، آشوکا، فرقه مهاویره و تراوده و تفاوت میان دیدگاه‌های آنان، ذن بودیسم
- آیین جینیزم: سرگذشت مهاویره، تناسخ در آیین جینیزم، اصل اهیمنسا، اخلاقیات، سفید جامگان و آسمان جامگان
- آیین کنفوسیوس: سرگذشت کنفوسیوس، اصلاحات اجتماعی، آیین‌ها و عبادات، پاک‌سرشتی انسان
- تائوئیسم: رساله تائو، لائو-تزو، جوانگ تزو، معتقدات و رسوم در آئین تائو
- آیین زرتشت: سرگذشت زرتشت، دوگانه‌پرستی یا یگانه‌پرستی، آخرت در آیین زرتشت
- یهودیت: موسی و اسلاف او، تأسیس یهودیت، مراسم و آیین‌های یهود، معتقدات یهود، حوادث پس از موسی، فرق یهودی
- مسیحیت: سرگذشت عیسی، معتقدات، رسوم و آیین‌ها، سرگذشت مسیحیت پس از تصلیب

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- بوش، ر، کلارنس و دیگران (۱۳۷۴). جهان مذهبی (ادیان در جهان امروز)، ترجمه عبدالرحیم گواهی، انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران.
- توفیقی، ح (۱۳۹۲). آشنایی با ادیان بزرگ، انتشارات سمت، تهران.
- تیسن، ه (۱۳۶۲). الهیات مسیحی، ترجمه طه طاووس میکائیلیان، انتشارات حیات ابدی، تهران.
- حکمت، ع. ا (۱۳۴۵). تاریخ ادیان، انتشارات ابن سینا، تهران.
- دائو راهی برای تفکر (۱۳۷۷). ترجمه عسگری پاشایی، انتشارات چشمه، تهران.
- ذمه پده (۱۳۵۷). ترجمه پاشایی، انتشارات انجمن فلسفه ایران، تهران.
- زرین کوب، ع (۱۳۶۹). در قلمرو وجدان، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
- سلیمانی ادستانی، ع (۱۳۸۶). درسنامه ادیان ابراهیمی، انتشارات انجمن علمی ادیان و مذاهب، قم.
- شاله، ف (۱۳۴۶). تاریخ مختصر ادیان بزرگ، ترجمه خدایار محبی، دانشگاه تهران، تهران.
- شایگان، د (۱۳۵۶). ادیان و مکاتب فلسفی هند، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- کهن، ا (۱۳۸۲). گنجینه‌ای از تلمود، ترجمه امیر فریدون گرگانی، انتشارات اساطیر، تهران.

منابع فرعی:

- گرن، و (۱۳۷۷). دین‌های ایران، ترجمه منوچهر فرهنگ، انتشارات آگاهان ایده، تهران.
- گواهی، ع (۱۳۹۰). درآمدی بر تاریخ ادیان در قرآن، انتشارات بوستان کتاب، قم.
- ناس، ج (۱۳۷۸). تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی اصغر حکمت، انتشارات علمی فرهنگی، تهران.
- ولف، ک (۱۳۵۶). مفهوم انجیل‌ها، ترجمه محمد قاضی، انتشارات فرهنگ، تهران.
- هیوم، ر (۱۳۶۹). ادیان زنده جهان، ترجمه عبدالرحیم گواهی، انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران.
- موحدیان عطار، ع و دیگران (۱۳۹۳). درسنامه ادیان شرقی، انتشارات طه، قم.





فلسفه تاریخ

Philosophy of History

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

نقد و بررسی نظریات مهم مربوط به چگونگی پیدائی حوادث و وقایع تاریخی و مقایسه عقاید و آراء ارائه شده در مغرب زمین و در عالم اسلامی در این زمینه.

رئوس مطالب:

- مقدمه، مبادی و معرفی درس - معرفی منابع و تعیین تکالیف درسی
- فلسفه نظری تاریخ: تعریف و ماهیت فلسفه تاریخ؛ فلسفه تاریخ از نظر: افلاطون، سنت آگوستین، کانت، هگل؛ مارکس و ماتریالیسم تاریخی؛ جبرگرایی یا دترمینیسم تاریخی؛ پوپر و انتقاد از دترمینیسم تاریخی و تاریخ‌نگری؛ اسپنگلر
- فلسفه علم تاریخ: تعریف و موضوع فلسفه تاریخ؛ روش‌شناسی پژوهش تاریخی؛ تفاوت علم تاریخ با علوم دیگر؛ عنصر گزینش در تاریخ؛ تفسیر تاریخی؛ پیش‌بینی در تاریخ؛ قانونمندی در تاریخ؛ دخالت ارزش‌ها در تبیین رویدادهای تاریخی؛ امکان تجربه در تاریخ؛ تئوری‌ها و مدل‌ها در تاریخ: عینیت؛ تبیین علیت؛ تبیین‌های قانونمند: نظریه قانون (پاپر و همپل)، تبیین‌های عقلانی (کالینگوود، دری)، تبیین‌های روایی (اکشات، باترزفیلد، گالی، فوکو و نظریه عدم استمرار در تاریخ)
- فلسفه تاریخ در فرهنگ اسلامی: فلسفه تاریخ ابن‌خلدون: علم فرهنگ یا عمران و اصول آن، عمران بدوی و عمران حضری، دولت، شهر، زندگی اقتصادی، دولت و فرهنگ (علل صوری و مادی)، عصیبت (علت فاعلی)، خیر همگان (علت غایی)، سنت‌های الهی در تدبیر جوامع: سنت‌های مطلق، سنت‌های مقید و مشروط.





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ادوارز، پ (۱۳۷۵). فلسفه تاریخ، ترجمه بهرام سالکی، پژوهشگاه علوم انسانی، تهران.
- استنفورد، م (۱۳۹۲). درآمدی بر فلسفه تاریخ، ترجمه احمد گل محمدی، نی، تهرآن.
- پوپر، ک (۱۳۵۸). فقر تاریخیگری، ترجمه احمد آرام، خوارزمی، تهران.
- توینبی، آ (۱۳۷۰). مورخ و تاریخ، ترجمه حسن مشاد، خوارزمی، تهران.
- زرین کوب، ع (۱۳۵۴). تاریخ در ترازو، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- فنایی، م (۱۳۹۳). درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، انتشارات سمت، تهران.
- کار، ا (۱۳۴۹). تاریخ چیست، ترجمه حسن کامشاد، انتشارات خوارزمی، تهران.
- مطهری، م (۱۳۷۸). فلسفه انقلاب و قیام مهدی، انتشارات صدرا، تهران.
- مهدی، م (۱۳۵۲). فلسفه تاریخ ابن خلدون، ترجمه مجید مسعودی، انتشارات بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران.
- نوذری، ح، ع (۱۳۹۰). فلسفه تاریخ، روش شناسی و تاریخ نگاری، انتشارات نشر نو، تهران.
- نصار، ن (۱۳۶۶). اندیشه واقع گرای ابن خلدون، ترجمه یوسف رحیم لو، انتشارات نشر دانشگاهی، تهران.

منابع فرعی:

- هیپولیت، ژ (۱۳۹۱). مقدمه ای بر فلسفه تاریخ هگل، ترجمه باقر پرهام، انتشارات آگاه، تهران.
- یاسپرس، ک (۱۳۹۰). آغاز و انجام تاریخ، ترجمه محمدحسن لطفی، انتشارات خوارزمی، تهران.
- Tucker, A. (2008). A Companion to the philosophy of history and historiography, wiley-Blackwell.





زیبایی‌شناسی و فلسفه هنر

Aesthetics and Philosophy of Art

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

مطالعه مهمترین دیدگاه‌های فلسفی در خصوص زیبایی و هنر.

رئوس مطالب:

- معنای زیبایی‌شناسی
- مسائل زیبایی‌شناسی
- تعریف فلسفه هنر و تفاوت آن با زیبایی‌شناسی
- مهم‌ترین دیدگاه‌ها در باب زیبایی و هنر: افلاطون (زیبایی محسوس و معقول و نسبت آن با حقیقت، هنرمندان و شاعران و نسبت آنان با حقیقت، محاکات و تقلید)؛ ارسطو (تعریف زیبایی و نسبت آن با خیر و حقیقت، بوئریس، هنر به عنوان محاکات طبیعت، تخته و نسبت آن با سایر انواع شناسایی، تعریف انواع هنرها)
- تحول در معنای زیبایی پس از ارسطو تا دوره جدید
- رهیافت اصالت عقلی به هنر و زیبایی
- زیبایی و هنر نزد کانت، هگل، نیچه و اندیشمندان معاصر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-





بازدید: -

منابع اصلی:

- احمدی، ب (۱۳۹۱). حقیقت و زیبایی، انتشارات مرکز، تهران.
- بیردلی، م و هاسپرس، ج (۱۳۷۵). تاریخ و مسائل زیبایی‌شناسی، ترجمه محمد سعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه، ترجمه جلال‌الدین مجتبیوی، ج ۱، انتشارات سروش، تهران.
- کارول، ن (۱۳۹۲). درآمدی بر فلسفه هنر، ترجمه صالح طباطبایی، انتشارات فرهنگ هنر، تهران.
- کولمانس، ی (۱۳۸۲). هیدگر و هنر، ترجمه محمدجواد صافیان، انتشارات پرسش، اصفهان.

منابع فرعی:

- گراهام، گ (۱۳۹۲). فلسفه هنرها: درآمدی بر زیبایی‌شناسی، انتشارات ققنوس، تهران.
- هگل، گ (۱۳۸۵). درسگفتارهایی پیرامون فلسفه زیبایی‌شناسی، ترجمه زیبا جبلی، انتشارات آب نگاه، تهران.



فلسفه سیاست

Philosophy of Politics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مفاهیم و موضوع‌های اساسی فلسفه سیاسی و تاریخچه آن

رئوس مطالب:

- فلسفه سیاسی افلاطون: انواع نظام‌های سیاسی (تیمارشی، الیگارشی، دموکراسی، تیرانی)، عدالت، تربیت و حکومت کمال مطلوب
- فلسفه سیاسی ارسطو: وجوه اشتراک و اختلاف با افلاطون، انواع حکومت، دموکراسی، حکومت مطلوب
- اندیشه سیاسی در قرون وسطی: فارابی، آگوستین و آکویناس
- ماکیاوولی: مبانی نظری اندیشه ماکیاوولی، رابطه سیاست با اخلاق، انواع حاکمیت
- هابز: اصول فلسفه سیاسی هابز، وضع طبیعی، قوانین طبیعی، قرارداد اجتماعی، استبداد
- جان لاک: مفهوم قرارداد اجتماعی، وضع طبیعی
- ژان ژاک روسو
- فلسفه سیاسی کانت
- فلسفه سیاسی هگل
- جان استوارت میل
- بررسی مهمترین مفاهیم فلسفه سیاسی (آزادی، عدالت، مشروطیت و مقبولیت، مرجعیت، دولت)





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- پاپکین، ر (۱۳۹۲). کلیات فلسفه، ترجمه جلال‌الدین مجتبوی، انتشارات حکمت، تهران.
- جیریایی، م (۱۳۹۲). درآمدی بر فلسفه سیاسی نوین، انتشارات نشر نی، تهران.
- عنایت، ح (۱۳۵۱). بنیاد فلسفه سیاسی در غرب، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- کاپلستون، ف (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه، جلد چهارم، ترجمه غلامرضا اعوانی، انتشارات سروش، تهران.
- کلسکو، ج (۱۳۹۱). تاریخ فلسفه سیاسی، ترجمه خشایار دیهیمی، انتشارات نی، تهران.
- مایکل، ف (۱۳۵۸). خداوندان اندیشه سیاسی، ترجمه جواد شیخ‌الاسلامی، انتشارات امیرکبیر، تهران.

منابع فرعی:

- ولف، ج (۱۳۹۱). درآمدی بر فلسفه سیاسی، ترجمه حمید پژوهش، انتشارات کتاب آمه، تهران.
- یثربی، ی (۱۳۹۰). مقدمه‌ای بر فلسفه سیاست در اسلام، انتشارات امیرکبیر، تهران.





تفکر و فلسفه در شرق آسیا

Thought and Philosophy in Eastern Asia

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با اندیشه‌های فلسفی در شرق.

رئوس مطالب:

- مکاتب فلسفی هند: فلسفه چارواکه، فلسفه جینه، فلسفه بودایی، مکاتب ماوراء الطبیعه بودایی، نیایه ویشیشیکه، سانکیه
- یوگه، پوروه میمانسا، ویدانته، مکتب شیوه و شاکته، شیواپرستی، فلسفه سیک
- اندیشه فلسفی در چین
- اندیشه فلسفی در ژاپن
- اندیشه معاصر در شرق
- زیبایی‌شناسی و هنر در چین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- الیاده، م (۱۳۹۴). یوگای پانتنجی، ترجمه علی صادقی، انتشارات پارسه، تهران.
- اوپانیشادها (۱۳۴۰). ترجمه محمد داراشکوه، به اهتمام محمدرضا جلالی نائینی، انتشارات شایان، تهران.
- بهگودگیتا (۱۳۷۹). ترجمه فرهاد سیاهپوش و دیگران، انتشارات دری، تهران.
- چاترجی و ذاتا (۱۳۸۴). معرفی مکتب‌های فلسفی هند، ترجمه فرناز ناظرزاده، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب، قم.
- شایگان، د (۱۳۵۶). مکتب‌های فلسفی هند، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- ریخته‌گران، م (۱۳۹۳). هنر و زیبایی‌شناسی در شرق آسیا، انتشارات ققنوس، تهران.
- کریشنان، ر (۱۳۶۷). تاریخ فلسفه شرق، ترجمه خسرو جهانداری، انتشارات سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، تهران.
- کریل، ه (۱۳۸۰). کنفوسیوس و طریقه چینی، ترجمه گیتی وزیری، انتشارات سروش، تهران.

منابع فرعی:

- کونگ، ه (۱۳۸۷). ساحت‌های معنوی ادیان جهان، ترجمه قنبری، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب، قم.
- مورتی، ک (۱۳۹۱). حضور در هستی، ترجمه محمد جعفر مصفا، انتشارات گفتار، تهران.
- نینیان، ا (۱۳۷۸). سه سنت فلسفی، ترجمه ابوالفضل محمودی، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
- Flood, G. D (۲۰۰۸). An Introduction to Hinduism. Cambridge University Press.





فلسفه تعلیم و تربیت

Philosophy of Education

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مبانی فلسفی تعلیم و تربیت.

رئوس مطالب:

- پایدیا یا تعلیم و تربیت در یونان باستان: ادب و فرهنگ اشراقی هومری، فرهنگ روستایی نزد هزیود، سولون و تربیت سیاسی
- سوفسطائیان و مساله تربیت
- تعلیم و تربیت در نظر سقراط و افلاطون، مساله شناسایی، فضیلت، مربی به عنوان مرد سیاسی راستین، عشق تعلیم و تربیت در فرهنگ اسلامی (قرآن و حدیث، ادبای بزرگ ایرانی، عارفان)
- تلقی رومی از فرهنگ و تربیت و مقایسه آن با تلقی یونانی از پایدیا
- تعلیم و تربیت در دنیای جدید
- کانت، روسو
- تعلیم و تربیت و پراگماتیسم
- تعلیم و تربیت از دیدگاه فیلسوفان اگزیستانس





روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- شهید ثانی (۱۳۵۹). آداب تعلیم و تعلم در اسلام، ترجمه محمدباقر حجتی، تهران: دفتر نشر تبلیغات اسلامی.
- شریعتمداری، ع (۱۳۹۳). اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، انتشارات امیر کبیر، تهران.
- جاهد، ح، ع (۱۳۸۸). اصول و فلسفه تعلیم و تربیت و تعلیم اسلامی، انتشارات جهش، تهران.
- داودی، م (۱۳۹۴). فلسفه تعلیم و تربیت مشاء: مبانی، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم.

منابع فرعی:

- مصباح، م (۱۳۹۴). فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، انتشارات مدرسه، تهران.
- نودینگر، ن (۱۳۹۰). فلسفه تعلیم و تربیت، انتشارات نوشته، تهران.





رایانه و کاربردهای آن

Computer and its Applications

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین: پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با رایانه و کاربردهای متنوع آن برای پژوهش‌ها و مطالعات فلسفی.

رئوس مطالب:

- یادگیری مهارت‌های هفتگانه ICDL (یعنی آموزش استفاده-در سطح میانی یا پیشرفته- از کامپیوتر، ورد، اکسل، پاورپوینت، اینترنت)
 - آشنایی دانشجویان با سایت‌های اینترنتی معتبر مربوط به فلسفه
 - تذکر مهم: لازم است این آشنایی به‌گونه‌ای باشد که دانشجویان عملاً قادر باشند از وب سایت‌های مذکور برای یادگیری خودآموز فلسفه، دسترسی به منابع فلسفی، اطلاع از رویدادهای به‌روز فلسفی در جهان، شرکت در کلاس‌های آنلاین (مثلاً در سایت coursera)، کاربایی و امثالهم استفاده نمایند. بدین منظور لازم است بخشی از آموزش این درس، زیر نظر استاد و در کارگاه کامپیوتر به‌صورت عملی صورت گیرد.
 - آشنایی دانشجویان با نرم‌افزارهای فلسفی
- روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- خلیق، غ، ر (۱۳۹۱). رایانه کار درجه ۱ ICDL، انتشارات اشراق، تهران.
- مولاناپور، ر (۱۳۹۳). ICDL پیشرفته، انتشارات جهان نو، تهران.
- هیلیس، د (۱۳۹۱). نقشی بر سنگ: مبانی مفهومی کامپیوتر، ترجمه بهروز بیات، انتشارات معاصر، تهران.

منابع فرعی:

اسلامی:

حکمت

- کتابخانه

<http://noorsoft.org>

- <http://dailynous.com>
- <http://epistemelinks.com>
- <http://historyofphilosophy.net>
- <http://ecd1.org/index.jsp?p=93&n=94>
- <http://philosophybites.com>
- <http://philosophynow.org>
- <http://philosophytalk.org>
- <http://philjobs.org>
- <http://ted.com>
- <http://jobs.ac.uk/categories/philosophy>





کلام جدید

Modern Theology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با اهم مباحث مطرح در کلام جدید.

رئوس مطالب:

- مقدمات: کلام جدید و نسبت آن با کلام قدیم و فلسفه دین، مقایسه کلام اسلامی با کلام مسیحی
- منشأ دین: تبیین‌های جامعه‌شناسی (دورکیم، مارکس)؛ تبیین‌های روان‌شناختی (فروید، یونگ)
- علم و دین: تعارض و تعاضد علم و دین؛ راه حل‌های ارائه شده برای حل تعارض‌ها؛ تأویل گزاره‌های دینی
- معجزات
- وجوه و ابعاد دین (بعد معرفتی، بعد اخلاقی، بعد آئینی)
- حقوق سیاسی و اجتماعی در دین
- ثبات و تغییر در دین
- احکام اولیه و ثانویه
- نقش و حوزه اجتهاد
- هرمنوتیک و تفسیر متون دینی (تأثیر پیش‌فرض‌ها در تفسیر متون، نحوه خلاصی از این تأثیرات)
- حوزه دین (رابطه انسان با خدا، رابطه انسان با خود، رابطه انسان با طبیعت، رابطه انسان با جامعه)
- زن در اسلام (مفاهیم جنسیت در اسلام)





ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- امین احمدی، م (۱۳۷۹). معجزه یا غیب نمون، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
- بابور، ا (۱۳۹۲). علم و دین، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- پترسون، م و دیگران (۱۳۷۶). عقل و اعتقاد دینی، ترجمه ایراهیم سلطانی، احمد نراقی، انتشارات طرح نو، تهران.
- رضایی، م (۱۳۸۱). جستارهایی در کلام جدید، انتشارات سمت، تهران.
- صادقی، ه (۱۳۹۱). کلام جدید، انتشارات کتاب طه، تهران.
- فنایی، ا (۱۳۷۵). درآمدی بر فلسفه دین و کلام جدید، انتشارات معارف، قم.
- فنایی، ا (۱۳۹۰). درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، ج ۱، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم.

منابع فرعی:

- علی‌زمانی، ا، ع (۱۳۹۳). علم عقلانیت و دین (درآمدی بر کلام جدید)، انتشارات دانشگاه قم، قم.
- مطهری، م (۱۳۷۴). اسلام و مقتضیات زمان، انتشارات صدرا، تهران.





علم و تمدن در اسلام

Islamic Science and Civilization

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با تمدن و فرهنگ اسلامی با تاکید بر جنبه‌های علمی و مهندسی و هنری.

رئوس مطالب:

- نظام اجتماعی و سیاسی مسلمانان (تشکیلات اداری، بازرگانی، دریانوردی، جشن‌ها و رسوم، سازمان ارتش)
- تعلیم و تربیت (مدارس و دانشگاه‌ها، کتاب‌ها و کتابخانه‌ها)
- علوم و فنون (علم طب و بیمارستان‌ها، داروسازی و علوم طبیعی، نجوم و ریاضیات، فیزیک و شیمی، جهانگردی و جغرافیا، تاریخ‌نویسی، ملل و نحل، حکمت و کلام اسلامی)
- اختراعات و اکتشافات مسلمین و نقش مسلمین در پیشبرد دانش بشری
- هنرهای زیبا (معماری، تذهیب، خطاطی و ...)
- علل انحطاط مسلمین.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- حلبی، ع، ا (۱۳۹۰). تاریخ تمدن در اسلام؛ بررسی‌هایی چند در فرهنگ و علوم عقلی اسلامی، انتشارات اساطیر، تهران.
- زرین کوب، ع (۱۳۶۲). کارنامه اسلام، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- صفا، ذ (۱۳۷۶). تاریخ علوم عقلی در اسلام، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- عباسی، ع، ا (۱۳۹۵). تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، انتشارات هزاره ققنوس، تهران.
- گوتاس، د (۱۳۹۰). تفکر یونانی؛ فرهنگ عربی؛ نهضت ترجمه کتاب‌های یونانی به عربی، ترجمه محمد سعید حنایی کاشانی، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران.

منابع فرعی:

- لوئیس، ب و لمبتون و هولت، پ (۱۳۸۷). تاریخ اسلام کمبریج، ترجمه تیمور قادری، انتشارات مهتاب، تهران.
- نصر، ح (۱۳۹۴). علم و تمدن در اسلام، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.



اصطلاح‌شناسی فلسفی

Philosophical Terminology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با تحولات مفهومی اصطلاحات فلسفی و افزایش توان و دقت دانشجویان در فهم و ترجمه متون

رئوس مطالب:

در این درس استاد اهم اصطلاحات فلسفی رایج در مکاتب مختلف فلسفی و نحوه کاربرد واژه‌های کلیدی توسط فیلسوفان بزرگ را شرح کرده معادل واژه به زبان انگلیسی و فارسی (و در صورت امکان عربی)، را بیان نموده، تحولات معنایی واژه در طول زمان و تفاوت آن با واژه‌های نزدیک را بیان می‌کند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- افنان، س (۱۳۶۲). واژه‌نامه فلسفی، نقره، تهران.
- افنان، س (۱۳۸۷). پیدایش اصطلاحات فلسفی در عربی و فارسی، ترجمه فیروز کوهی، حکمت، تهران.
- امید، م (۱۳۸۹). فرهنگ اصطلاحات فلسفی، شفیعی، تهران.
- باختر، ژ (۱۳۷۳). واژه‌نامه تاریخ فلسفه در اسلام، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- ریتز و دیگران (۱۳۸۶). فرهنگ‌نامه تاریخی مفاهیم فلسفه، ترجمه سیدمحمدرضا بهشتی و دیگران، سمت، تهران.
- سجادی، ج (۱۳۴۱). فرهنگ علوم عقلی، ابن‌سینا، تهران.
- شیخ، س (۱۳۹۰). فرهنگ اصطلاحات فلسفه اسلامی، ترجمه رحیمیان، مرکز، تهران.
- شیروانی، ع (۱۳۷۴). شرح مصطلحات فلسفی، دفتر تبلیغات اسلامی، قم.

منابع فرعی:

- صلیبا، ج (۱۳۶۶). فرهنگ فلسفی. ترجمه منوچهر صانعی دره بیدی، انتشارات حکمت، تهران.
- غفاری، م (۱۳۹۱). فرهنگ اصطلاحات آثار شیخ شهاب، انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، تهران.

- The Cambridge Dictionary of Philosophy Robert Audi.
- Oxford Dictionary of philosophy. (2008). Simou Blackburu Oxford univery Press. 2 Editim.
- Parkinson, G.H.R (1988). An Encyclopaedia of Philosophy. London: Routledge.
- Paul, E. (2011). Encyclophedia of philosophy. Macmillan.





منتخب متون کلامی-فلسفی به زبان فارسی

Selected Philosophical and Theological Texts in Persian

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

درک مطلب در متون فلسفی به زبان فارسی و آشنایی با نحوه کاربرد و معنای اصطلاحات و جملات فلسفی.

رئوس مطالب:

در این درس بخشی از متون فلسفی به زبان فارسی مورد بررسی و تحلیل قرار می‌گیرد. در قالب قرائت این متون، دانشجویان با معنی و کاربرد اصطلاحات فنی و همچنین با نقد و ارائه استدلال فلسفی آشنا میشوند. مطالب از متون زیر انتخاب می‌شوند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -





منابع اصلی:

- ابن سینا، ح (۱۳۶۵). دانشنامه علایی، انتشارات حکمت، تهران.
- حائری یزدی، م (۱۳۶۰). کاوشهای عقل نظری، انتشارات انتشار، تهران.
- ربانی گلپایگانی، ع (۱۳۹۴). شرح بدایه الحکمه، انتشارات اشراق، تهران.
- سجادی، ج (۱۳۷۵). فرهنگ علوم عقلی، انتشارات امیر کبیر، تهران.

منابع فرعی:

- مرقی کاشانی، ا (۱۳۳۱). مصنفات، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- کانت، ا (۱۳۹۱). سنجش خرد ناب، ترجمه شمس‌الدین ادیب سلطانی، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، تهران.





فلسفه و زندگی

Philosophy and life

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با نسبت فلسفه و زندگی و شئون گوناگون آن

رئوس مطالب:

الف) تعریف فلسفه

ب) اوصاف زندگی رزمره: عمل بر اساس عادات، نقش قوانین و هنجارها در زندگی، تبعیت از دیگران، زیبایی و هنر و نقش آن

در زندگی، مسائل اخلاقی، احساس بی معنایی و پوچی، منابع معنابخش به زندگی و ...

ج) نقش تفکر در پاسخ به سوالات مهم زندگی

د) تمایز فلسفه عملی با فلسفه نظری و بررسی نسبت آنها در پاسخ به مسائل زندگی

ه) بررسی اقسام فلسفه عملی در حکمت قدیم و فلسفه های جدید:

- تدبیر منزل؛ اخلاق و سیاست مدن

- اخلاق هنجاری و اخلاق کاربردی

- تفکر نقدی

و) بررسی اقسام فلسفه نظری در حکمت قدیم و فلسفه های جدید:

- معنای زندگی

- اندیشه های سیاسی، اجتماعی و تربیتی

- آشنایی با فلسفه های مضاف

تبصره: برای تدریس هر یک از موارد فوق، استاد مربوطه میتواند نمونه هایی از مباحث و روشهای فلسفی و نقش آن در انسان
مسائل ملموس زندگی را به انتخاب خود طرح و بررسی نماید. نمونه هایی از این موارد عبارتند از: خشونت در جامعه معاصر، آن





در جامعه امروز، محیط زیست، رسانه و سینما، جهانی شدن، تاثیر روانشناختی و اجتماعی فوتبال و ورزشهای دیگر، گردشگری، تفکر نقدی در عمل، مساله من و دیگری و...

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- مورتون، ا، (۱۳۸۲). فلسفه در عمل، ترجمه فریبرز مجیدی، انتشارات مازیار، تهران.
 - ورنون، م (۱۳۹۶). زندگی خوب سی گام فلسفی، ترجمه بژمان تهرانیان، نشر آسیم، تهران.
- منابع فرعی:

- اسکروتن، ر (۱۳۹۴). زیبایی، ترجمه فرید فرنودفر، انتشارات مینوی خرد
- خراسانی، شرف الدین (۱۳۵۷)، جهان و انسان در فلسفه، انتشارات دانشگاه ملی ایران
- آروین، و (۱۳۹۶)، فلسفه ای برای زندگی، ترجمه محمد یوسفی، انتشارات آگاه، تهران
- عثمان، ب (۱۳۹۲)، طبقه بندی علوم از نظر حکمای مسلمان، نشر بنیاد پژوهشهای اسلامی
- دوباتن، آ، (۱۳۹۸)، تسلی بخشی های فلسفه، ترجمه عرفان ثابتی، نشر آسیم، تهران
- ریچلز، ج (۱۳۹۳)، فلسفه اخلاق، ترجمه آرش اخگری، انتشارات حکمت و فلسفه، تهران.
- کانوی، د، (۱۳۹۳)، مبانی استدلال، ترجمه توج قانونی، انتشارات ققنوس،
- بروس، م، (۱۳۹۵)، فقط استدلال: مهمترین ۱۰۰ استدلال فلسفه غرب، ترجمه میثم امینی، نشر آسیم، تهران
- گنسلر، ه (۱۳۹۳)، فلسفه اخلاق، ترجمه آرش اخگری، انتشارات حکمت و فلسفه، تهران.
- سندل، م (۱۳۹۸)، اخلاق در سیاست، ترجمه افشین خاکباز، تهران.





علت بازنگری برنامه درسی:

سرفصل دروس کارشناسی فلسفه در نوبت قبل به تاریخ ۸/۵/۸۴ به تصویب رسیده بود. پس از گذشت حدود ۱۵ سال از این بازنگری، بدیهی است که اعمال تغییرات مجدد در عناوین و سرفصل‌های این دروس با توجه به نیازهای جدید و اولویت‌های تازه، در به-روزآمد کردن برنامه‌ها و پرثمرتر شدن اهداف آموزشی موثر است. لازم به ذکر است که تغییرات به طور عمده مربوط است به سرفصل دروس و فهرست منابع.



۱- جدول تطبیقی دروس پایه

توضیحات	استاد بازنگري کننده	دروس جديد			دروس قديم			ردیف
		تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		نام درس	
		نظري	عملي		نظري	عملي		
رئوس مطالب و منابع بازنگري شد	گروه روانشناسی	۳	-	روان شناسی و مکاتب آن	۳	-	روان شناسی و مکاتب آن	۱
رئوس مطالب و منابع بازنگري شد	گروه جامعه شناسی	۲	-	جامعه شناسی	۲	-	جامعه شناسی	۲
رئوس مطالب و منابع بازنگري شد	غلامحسین توکلی	۲	-	زبان تخصصی ۱	۲	-	زبان تخصصی ۱	۳
رئوس مطالب و منابع بازنگري شد	غلامحسین توکلی	۲	-	زبان تخصصی ۲	۲	-	زبان تخصصی ۲	۴
منابع بازنگري شد	غلامحسین توکلی	۲	-	عربی پایه ۱	۲	-	عربی پایه ۱	۵
منابع بازنگري شد	غلامحسین توکلی	۲	-	عربی پایه ۲	۲	-	عربی پایه ۲	۶
این درس به دروس پایه اضافه شد. منابع بازنگري شد	غلامحسین توکلی	۲	-	فلسفه دین	۲	-	فلسفه دین	۷
منابع بازنگري شد	سعید بینای مطلق	۲	-	روش تحقیق در فلسفه	۲	-	روش تحقیق در فلسفه	۸
منابع بازنگري شد	محمد مشکات	۲	-	علم اصول	۲	-	علم اصول	۹





منابع بازنگری شد	سید علی کلانتری	-	۴	منطق قدیم ۱	-	۴	منطق قدیم ۱	۱۰
رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	سید علی کلانتری	-	۲	منطق قدیم ۲	-	۲	منطق قدیم ۲	۱۱

۲- جدول تطبیقی دروس تخصصی

توضیحات	استاد بازنگری کننده	دروس جدید		دروس قدیم			ردیف	
		تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد			نام درس
		عملی	نظری		عملی	نظری		
هدف و منابع درس بازنگری شد	رضا کورنگ بهشتی	-	۴	تاریخ فلسفه یونان ۱ (از آغاز تا افلاطون)	-	۴	تاریخ فلسفه یونان ۱ (از آغاز تا افلاطون)	۱
عنوان، هدف و منابع درس بازنگری شد	رضا کورنگ بهشتی	-	۴	تاریخ فلسفه یونان ۲ (از ارسطو تا افلوپین و مکتب نوافلاطونی)	-	۴	تاریخ فلسفه یونان ۲ (از ارسطو تا افلوپین)	۲
هدف و منابع درس بازنگری شد	علی کرباسی زاده	-	۴	تاریخ فلسفه قرون وسطی	-	۴	تاریخ فلسفه قرون وسطی	۳
عنوان درس و منابع بازنگری شد	رضا صادقی	-	۴	تاریخ فلسفه از بیکن تا هیوم	-	۴	تاریخ فلسفه از بیکن تا هیوم	۴
عنوان درس و منابع بازنگری شد	یوسف شاقول	-	۴	تاریخ فلسفه از کانت تا هگل	-	۴	تاریخ فلسفه از کانت تا هگل	۵





دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه فلسفه

عنوان درس و منابع بازنگری شد	محمد مشکات	-	۲	تاریخ فلسفه از هگل تا نیمه دوم قرن نوزدهم	-	۲	تاریخ فلسفه از هگل تا نیمه دوم قرن نوزدهم	۶
عنوان درس و منابع بازنگری شد	محمد جواد صافیان	-	۴	فلسفه معاصر ۱	-	۴	فلسفه معاصر ۱	۷
منابع بازنگری شد	محمد جواد صافیان	-	۴	فلسفه معاصر ۲	-	۴	فلسفه معاصر ۲	۸
منابع بازنگری شد	سید علی کلانتری-امیر احسان کرباسی زاده	-	۲	منطق جدید ۱	-	۲	منطق جدید ۱	۹
منابع بازنگری شد	سید علی کلانتری-امیر احسان کرباسی زاده	-	۲	منطق جدید ۲	-	۲	منطق جدید ۲	۱۰
منابع بازنگری شد	غلامحسین توکلی	-	۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	-	۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۱۱
منابع بازنگری شد	غلامحسین توکلی	-	۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	-	۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۱۲
هدف درس و منابع بازنگری شد	غلامحسین توکلی	-	۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	-	۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	۱۳
منابع بازنگری شد	غلامحسین توکلی	-	۴	علم کلام ۱	-	۴	علم کلام ۱	۱۴
منابع بازنگری شد	مرتضی حاجی حسینی	-	۴	فلسفه اسلامی ۱	-	۴	فلسفه اسلامی ۱	۱۵
هدف درس و منابع بازنگری شد	مرتضی حاجی حسینی	-	۴	فلسفه اسلامی ۲	-	۴	فلسفه اسلامی ۲	۱۶





دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه فلسفه

۱۷	فلسفه اسلامی ۳	۲	-	فلسفه اسلامی ۳	۲	-	مرتضی حاجی حسینی	هدف درس و منابع بازنگری شد
۱۸	فلسفه اخلاق	۳	-	فلسفه اخلاق	۳	-	غلامحسین توکلی	منابع بازنگری شد
۱۹	عرفان نظری	۴	-	عرفان نظری	۴	-	حامد ناجی	عنوان، هدف و منابع درس بازنگری شد
۲۰	متون فلسفی به زبان خارجی ۱	۴	-	متون فلسفی به زبان خارجی ۱	۴	-	غلامحسین توکلی	منابع بازنگری شد
۲۱	متون فلسفی به زبان خارجی ۲	۴	-	متون فلسفی به زبان خارجی ۲	۴	-	غلامحسین توکلی	منابع بازنگری شد
۲۲	متون فلسفی به زبان عربی ۱	۲	-	متون فلسفی به زبان عربی ۱	۲	-	غلامحسین توکلی	منابع بازنگری شد
۲۳	متون فلسفی به زبان عربی ۲	۲	-	متون فلسفی به زبان عربی ۲	۲	-	غلامحسین توکلی	منابع بازنگری شد
۲۴	متون فلسفی به زبان عربی ۳	۲	-	متون فلسفی به زبان عربی ۳	۲	-	غلامحسین توکلی	منابع بازنگری شد
۲۵	فلسفه علم ۱	۲	-	فلسفه علم ۱	۲	-	سید علی کالانتری-رضا صادقی	منابع بازنگری شد
۲۶	فلسفه علم ۲	۲	-	فلسفه علم ۲	۲	-	سید علی کالانتری-رضا صادقی	منابع بازنگری شد





۳- جدول تطبیقی دروس اختیاری

توضیحات	استاد بازنگاری کننده	دروس جدید		دروس قدیم				
		تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		نام درس	ردیف
		عملی	نظری		عملی	نظری		
منابع بازنگاری شد	غلامحسین توکلی	-	۲	علم کلام ۲	-	۲	علم کلام ۲	۱
درس جدید	سید علی کلاتری	-	۲	فلسفه علوم اجتماعی	-	۲		۲
منابع بازنگاری شد	امیر احسان کرباسی زاده	-	۲	تاریخ علم	-	۲	تاریخ علم	۳
عنوان درس و منابع بازنگاری شد	غلامحسین توکلی	-	۲	شناخت ادیان	-	۲	شناخت ادیان	۴
منابع بازنگاری شد	محمد جواد صافیان	-	۲	فلسفه تاریخ	-	۲	فلسفه تاریخ	۵
منابع بازنگاری شد	محمد جواد صافیان	-	۲	زیبایی‌شناسی و فلسفه هنر	-	۲	زیبایی‌شناسی و فلسفه هنر	۶
منابع بازنگاری شد	سید علی کلاتری	-	۲	فلسفه سیاست	-	۲	فلسفه سیاست	۷
عنوان درس و منابع بازنگاری شد	غلامحسین توکلی	-	۲	تفکر و فلسفه در شرق آسیا	-	۲	تفکر در شرق آسیا چین و هند	۸
منابع بازنگاری شد	گروه علوم تربیتی	-	۲	فلسفه تعلیم و تربیت	-	۲	فلسفه تعلیم و تربیت	۹
از دروس پایه به دروس اختیاری منتقل شد	سید علی کلاتری	۱	۱	رایانه و کاربردهای آن	۱	۱	رایانه و کاربردهای آن	۱۰
منابع بازنگاری شد	غلامحسین توکلی	-	۲	کلام جدید	-	۲	کلام جدید	۱۱
منابع بازنگاری شد	غلامحسین توکلی	-	۲	علم و تمدن در اسلام	-	۲	علم و تمدن در اسلام	۱۲
هدف درس و منابع بازنگاری شد	سعید بینای مطلق	-	۲	اصطلاح‌شناسی فلسفی	-	۲	اصطلاح‌شناسی فلسفی	۱۳





منابع بازنگری شد	حامد ناجی	-	۲	منتخب متون کلامی-فلسفی به زبان فارسی	-	۲	منتخب متون کلامی-فلسفی به زبان فارسی	۱۴
این درس به درس اختیاری اضافه شد	سید علی کلاتری	-	۲	فلسفه و زندگی	-	-	-	۱۵
حذف شد		-	۲	مهارت های زندگی دانشجویی	-	۲	مهارت های زندگی دانشجویی	۱۶
حذف شد				آشنایی با دفاع مقدس	-	۲	آشنایی با دفاع مقدس	۱۷